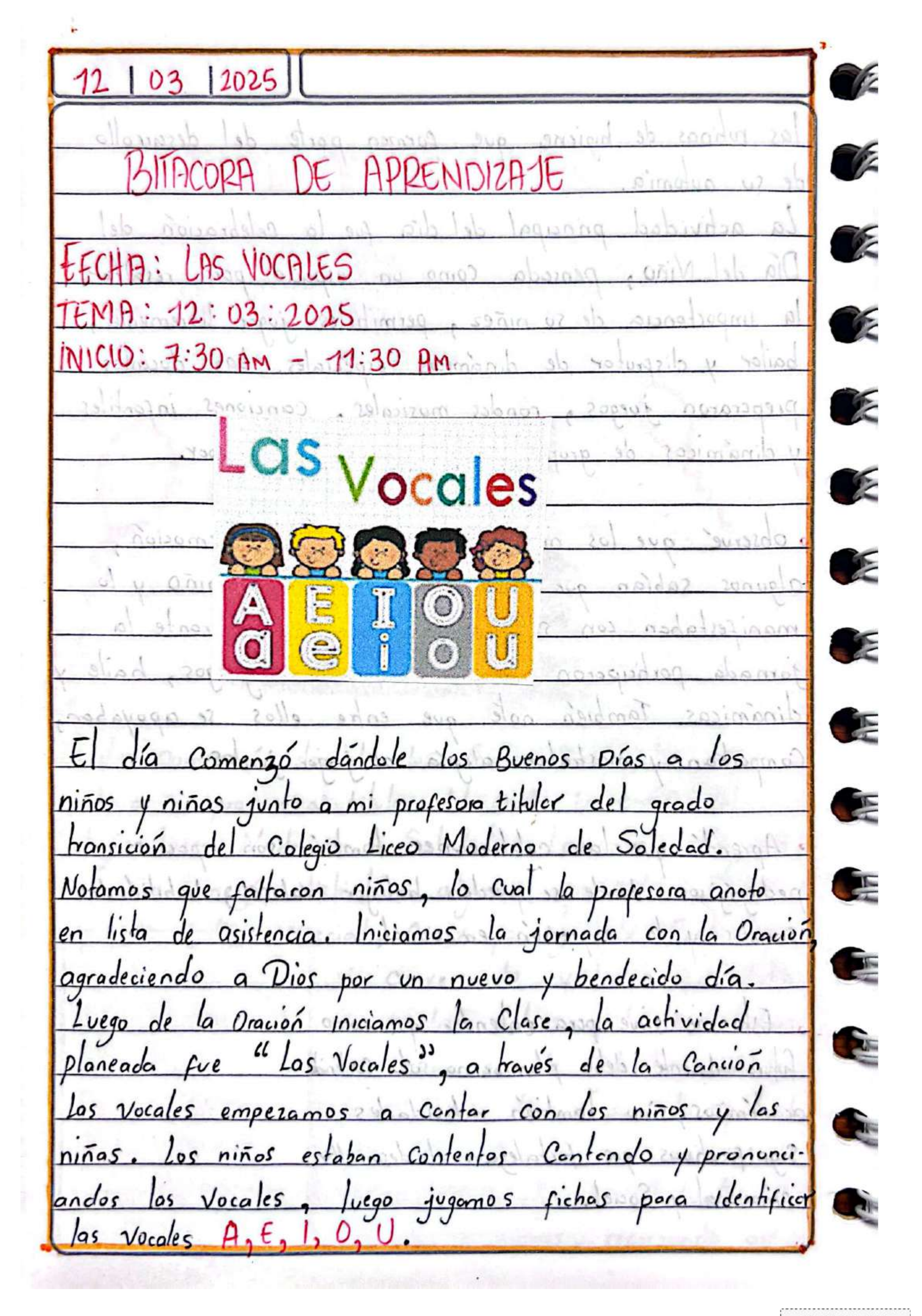

MI
BITACORA

12 | 03 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: LAS VOCALES
TEMA: 12:03:2025
INICIO: 7:30 AM - 11:30 AM

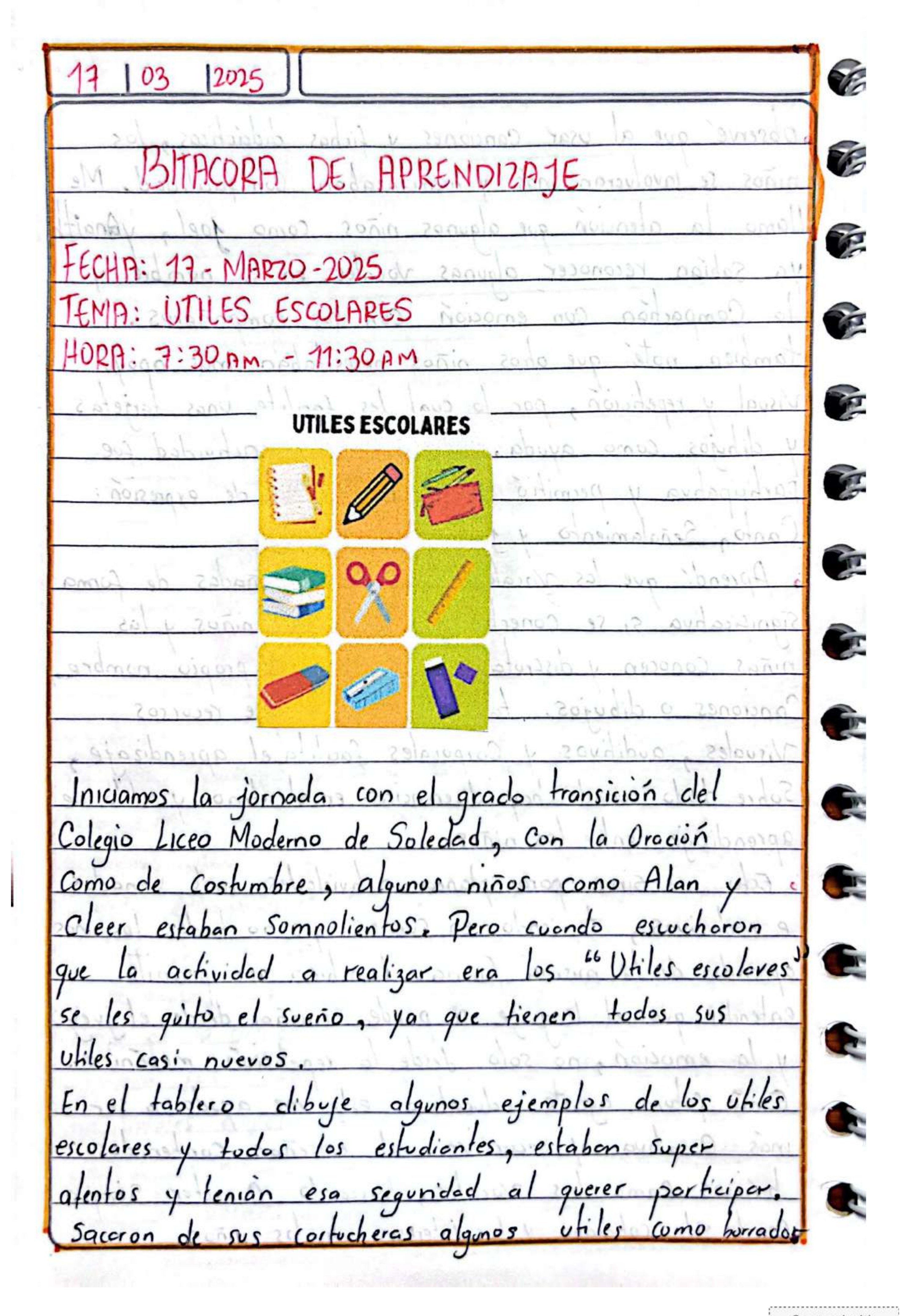


El día Comenzó dándole los Buenos Días a los niños y niñas junto a mi profesora titular del grado transición del Colegio Liceo Moderno de Soledad. Notamos que faltaron niños, lo cual la profesora anoto en lista de asistencia. Iniciamos la jornada con la Oración, agradeciendo a Dios por un nuevo y bendecido día. Luego de la Oración iniciamos la Clase, la actividad planeada fue "Las Vocales", a través de la Canción las vocales empezamos a Cantar con los niños y las niñas. Los niños estaban contentos Cantando y pronunciandos los vocales, luego jugamos fichas para identificar las vocales A, E, I, O, U.

• Observé que al usar canciones y fichas didácticas, los niños se involucran más y memorizaban con facilidad. Me llamó la atención que algunos niños como Joel, y Anaith ya sabían reconocer algunas vocales en su nombre y lo compartían con emoción con sus compañeros. también noté que otros niños necesitaban más apoyo visual y repetición, por lo cual les facilité unas tarjetas y dibujos como ayuda. En general, la actividad fue participativa y permitió diferentes formas de expresión: canto, señalamiento y juego de palabras.

• Aprendí que las vocales pueden ser enseñadas de forma significativa si se conectan con lo que los niños y las niñas conocen y disfrutan, como con su propio nombre, canciones o dibujos. también entendí que recursos visuales, auditivos y corporales facilita el aprendizaje, sobre todo cuando hay diferencias en el ritmo y estilo de aprendizaje entre los niños.

• Esto me sirve para planear actividades más variadas e inclusivas, teniendo en cuenta que no todos los niños aprenden de la misma forma. también me permite entender que el lenguaje se puede enseñar desde el juego y la emoción, no solo desde la repetición mecánica. Como futura agente educativa esto me ayuda a ser más creativa y recursiva al enseñar contenidos básicos como las vocales, buscando conectar siempre con la vida cotidiana y los intereses de los niños.



17 | 03 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 17 - MARZO - 2025

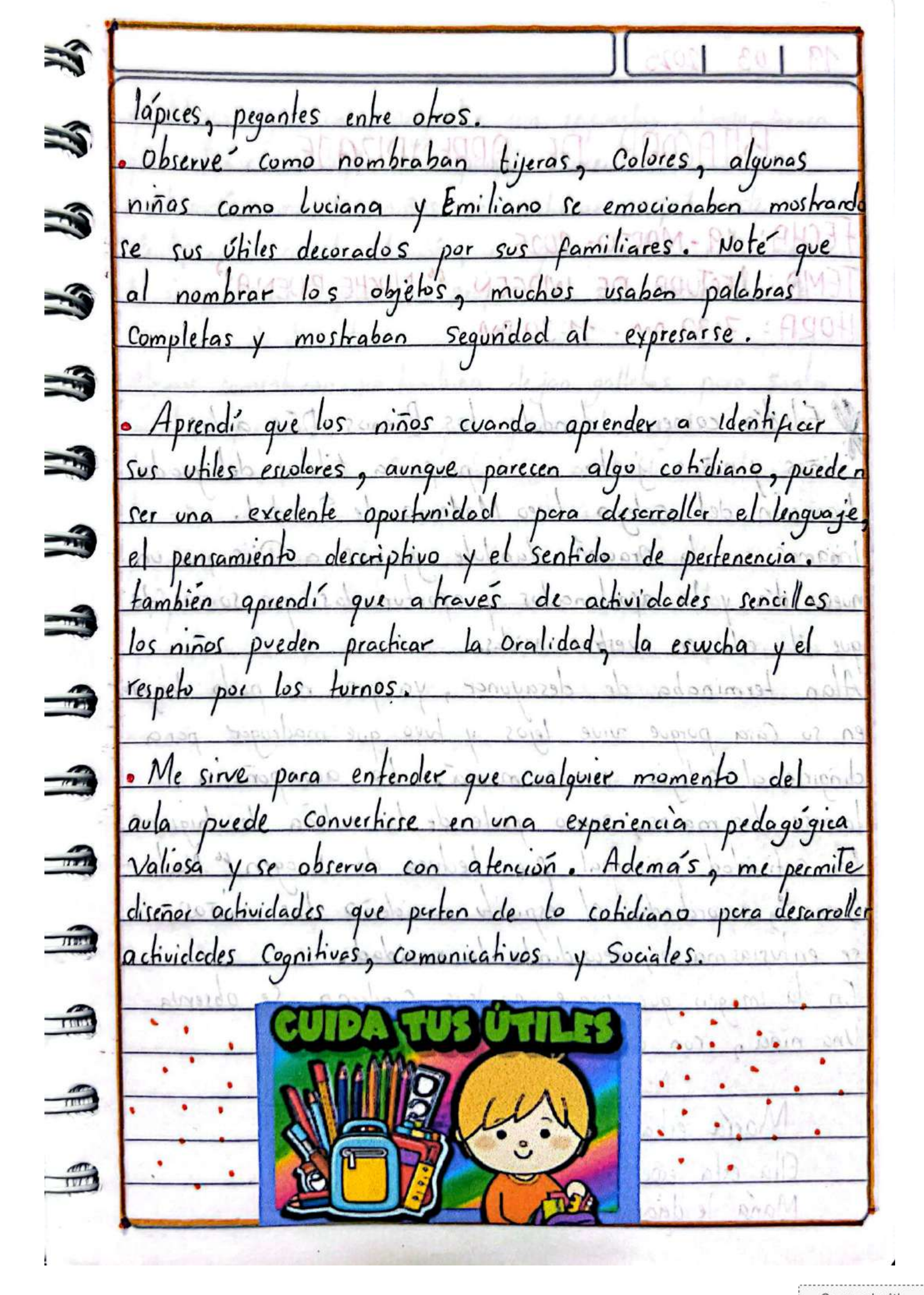
TEMA: UTILES ESCOLARES

HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

UTILES ESCOLARES

Iniciamos la jornada con el grado transición del Colegio Liceo Moderno de Soledad, Con la Oración Como de Costumbre, algunos niños como Alan y Cleer estaban Somnolientos. Pero cuando escucharon que la actividad a realizar era los "Utiles escolares" se les quito el sueño, ya que tienen todos sus utiles casi nuevos.

En el tablero dibuje algunos ejemplos de los utiles escolares y todos los estudiantes, estaban super atentos y tenián esa seguridad al querer participar. Sacaron de sus cartucheras algunos utiles como borrador



lápices, pegantes entre otros.

- Observé como nombraban tijeras, Colores, algunas niños como Luciana y Emiliano se emocionaban mostrando se sus útiles decorados por sus familiares. Noté que al nombrar los objetos, muchos usaban palabras Completas y mostraban seguridad al expresarse.

- Aprendí que los niños cuando aprender a Identificar sus utiles escolares, aunque parecen algo cotidiano, pueden ser una excelente oportunidad para desarrollar el lenguaje, el pensamiento descriptivo y el sentido de pertenencia. también aprendí que a través de actividades sencillas los niños pueden practicar la oralidad, la escucha y el respeto por los turnos.

- Me sirve para entender que cualquier momento del aula puede convertirse en una experiencià pedagógica valiosa y se observa con atención. Además, me permite diseñar actividades que parten de lo cotidiano para desarrollar actividades Cognitivas, comunicativos y Sociales.

19 | 03 | 2025

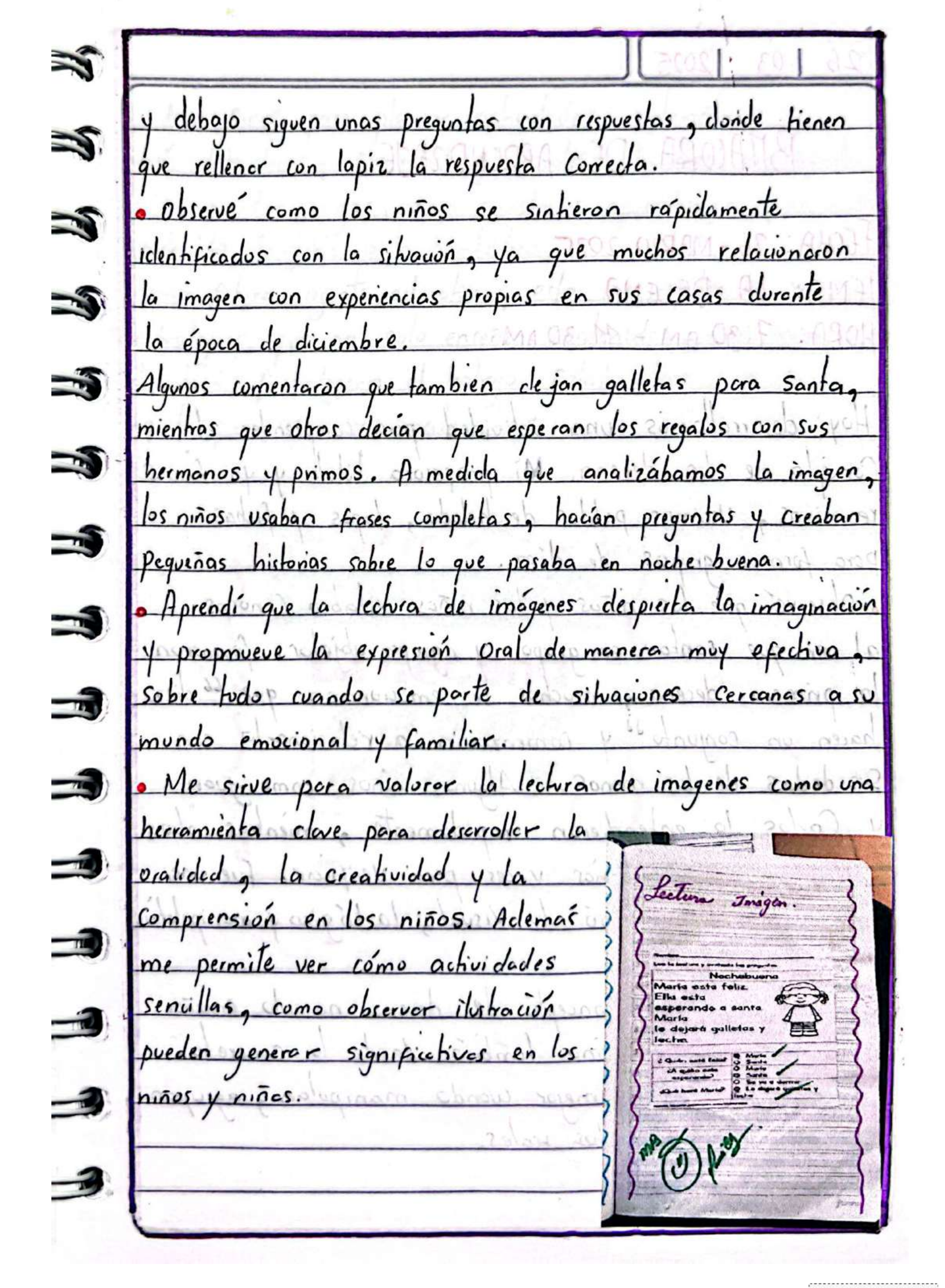
BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 19 - MARZO - 2025
TEMA: LECTURA DE IMAGEN "NOCHE BUENA"
HORA: 7:30 AM - 11:30 PM

El día comenzo dandole los Buenos Días a los niños y niñas junto a mi profesora titular del grado transición del colegio Liceo Moderno de Soledad.
Iniciamos con la Oración dandole gracias a Dios por un nuevo día y lo afortunados y afortunadas que somos de que él este en nuestras vidas.
Alan terminaba de desayunar, ya que no pudo desayunar en su Casa porque vive lejos y tuvo que madrugar para dirigirse al colegio con su mamá. Lo acompañe a lavarse las manos, como parte de la rutina de higiene.
La actividad principal fue Lectura de Imagen "Noche Buena", recordando el espiritu navideño los niños se entusiasmaron, recordando la navidad.
En la imagen que pegue en sus cuaderno, Se observa Una niña, con un pequeño texto que dice:

Noche buena

María esta feliz.
Ella esta esperando a santa
María le dejará galletas y leche.



y debajo siguen unas preguntas con respuestas, donde tienen que rellenar con lapiz la respuesta Correcta.

- observé como los niños se sintieron rápidamente identificados con la situación, ya que muchos relacionaron la imagen con experiencias propias en sus casas durante la época de diciembre.

Algunos comentaron que tambien dejan galletas para santa, mientras que otros decían que esperan los regalos con sus hermanos y primos. A medida que analizábamos la imagen, los niños usaban frases completas, hacían preguntas y creaban pequeñas historias sobre lo que pasaba en noche buena.

- Aprendí que la lectura de imágenes despierta la imaginación y propmueve la expresión Oral de manera muy efectiva, sobre todo cuando se parte de situaciones cercanas a su mundo emocional y familiar.
- Me sirve para valorar la lectura de imagenes como una herramienta clave para desarrollar la oralidad, la creatividad y la comprensión en los niños. Además me permite ver cómo actividades sencillas, como observar ilustración pueden generar significativos en los niños y niñas.

26 | 03 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 26-MARZO-2025

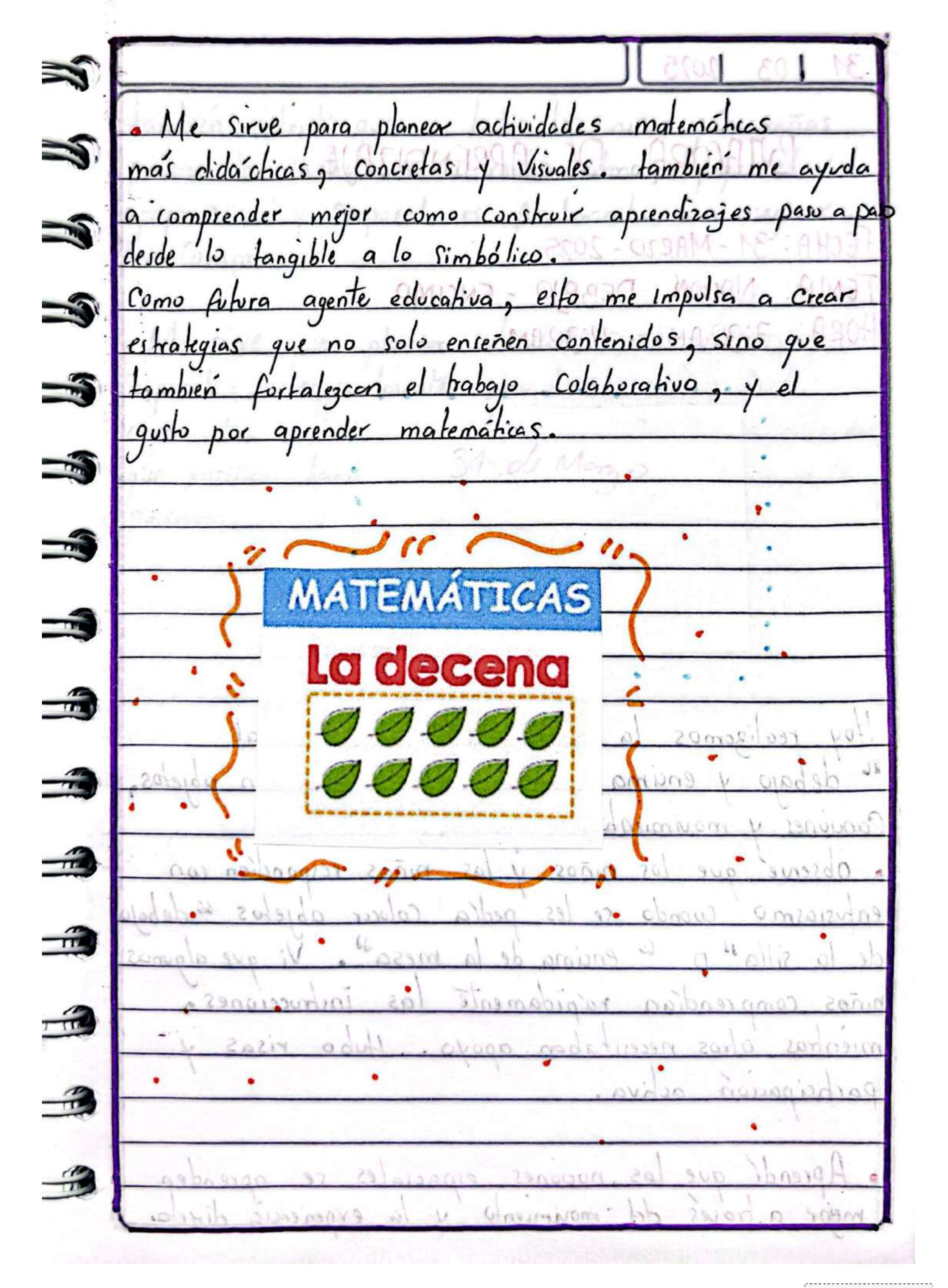
TEMA: LA DECENA

HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

Hoy desarrollamos una actividad para comprender el Concepto de La decena. Mi profesora titular y yo fuimos recursivas, Usamos palitos de helado, tapas y fichas para formar grupos de diez.

- Observé que los niños y las niñas estaban Curiosos al ver que contar en grupo y agrupar objetos. formaron la primera decena, muchos se emocionaron que "diez hacen un conjunto" y comenzaron a relacionarlo con Sus dedos de las manos. Algunos niños como juan y Carlos lo entendieron rapidamente, mientras otros necesitaban contar varias veces para Verificar. Fue una actividad que combinó lo Visual, lo lógico y manipulativo

- Aprendí que el concepto de decena no solo enseña desde lo númerico, sino también desde lo concreto. Los niños entienden mejor cuando manipulan, agrupan y Cuentan con objetos reales.



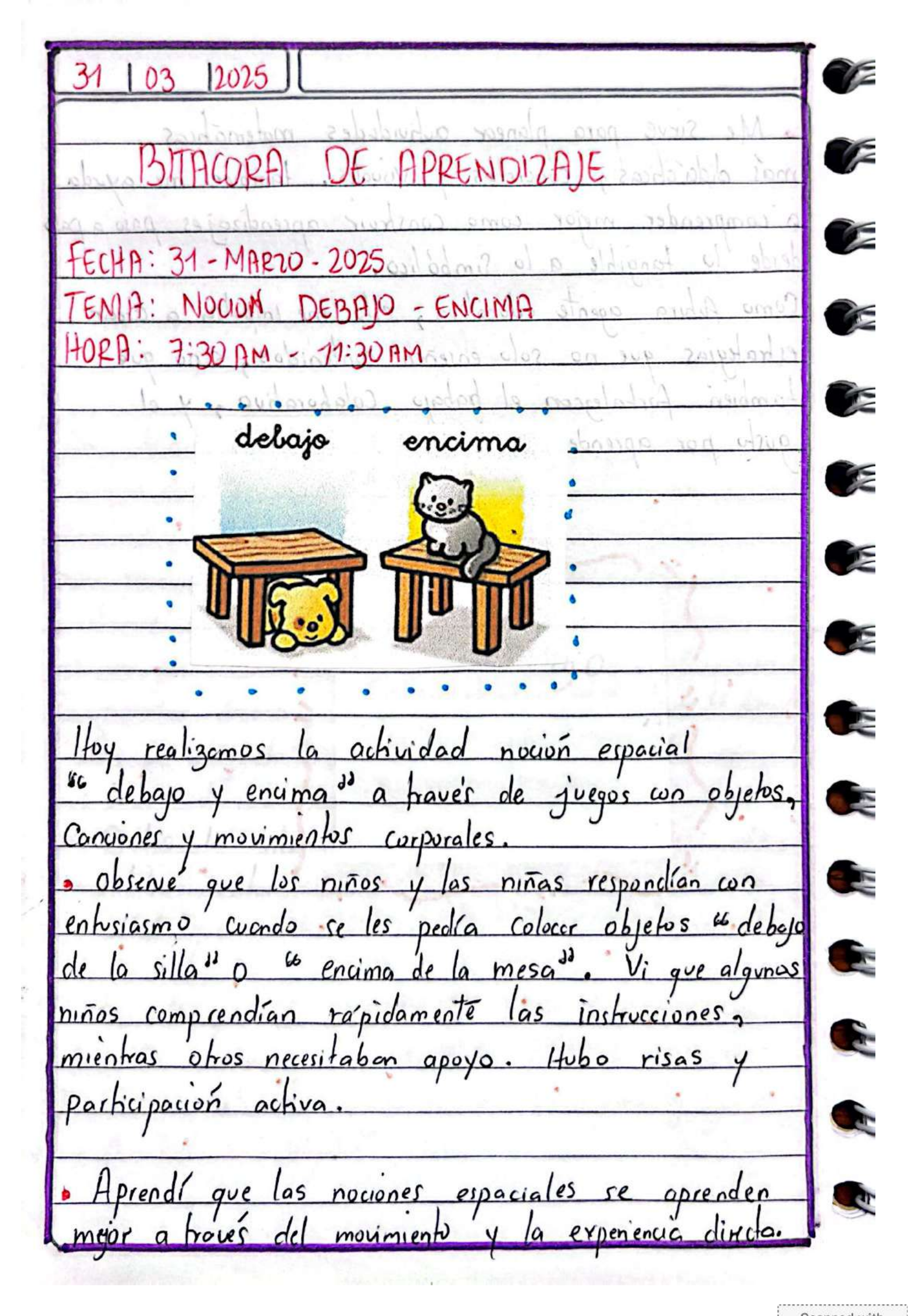
• Me sirve para planear actividades matemáticas más didácticas, concretas y visuales. también me ayuda a comprender mejor como construir aprendizajes paso a paso desde lo tangible a lo simbólico.

Como futura agente educativa, esto me impulsa a crear estrategias que no solo enseñen contenidos, sino que también fortalezcan el trabajo colaborativo, y el gusto por aprender matemáticas.

31 | 03 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 31 - MARZO - 2025
TEMA: NOCION DEBAJO - ENCIMA
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM



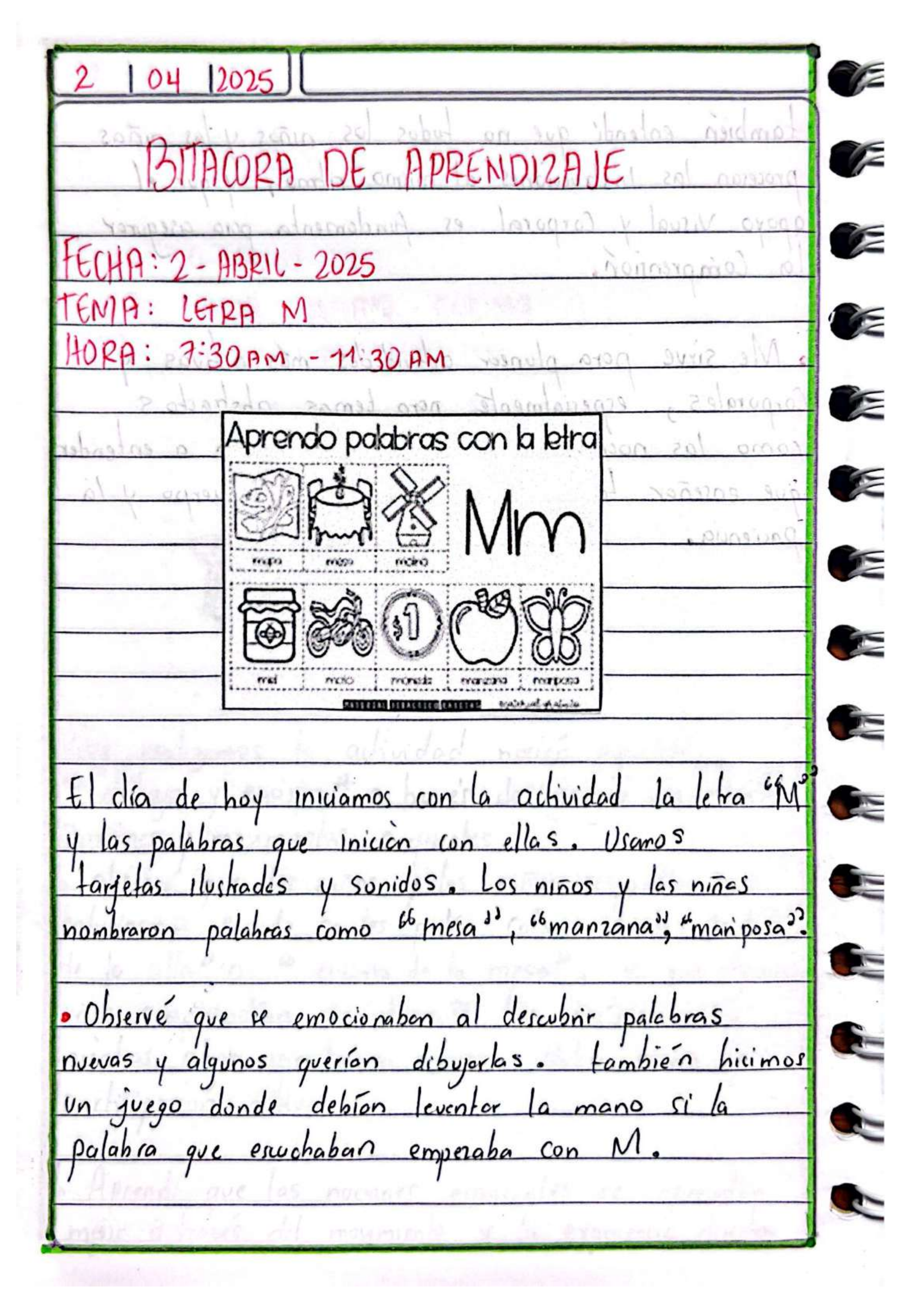
Hoy realizamos la actividad noción espacial "debajo y encima" a través de juegos con objetos, canciones y movimientos corporales.

- Observé que los niños y las niñas respondían con entusiasmo cuando se les pedía colocar objetos "debajo de la silla" o "encima de la mesa". Vi que algunos niños comprendían rápidamente las instrucciones, mientras otros necesitaban apoyo. Hubo risas y participación activa.

- Aprendí que las nociones espaciales se aprenden mejor a través del movimiento y la experiencia directa.

también entendí que no todos los niños y las niñas procesan las Instrucciones al mismo ritmo, y que el apoyo Visual y Corporal es fundamenta para asegurar la Comprensión.

- Me sirve para planear actividades más activas y Corporales, especialmente para temas abstractos como las nociones especiales. Me ayuda a entender que enseñar también es acompañar con el cuerpo y la paciencia.



2 | 04 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 2 - ABRIL - 2025

TEMA: LETRA M

HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

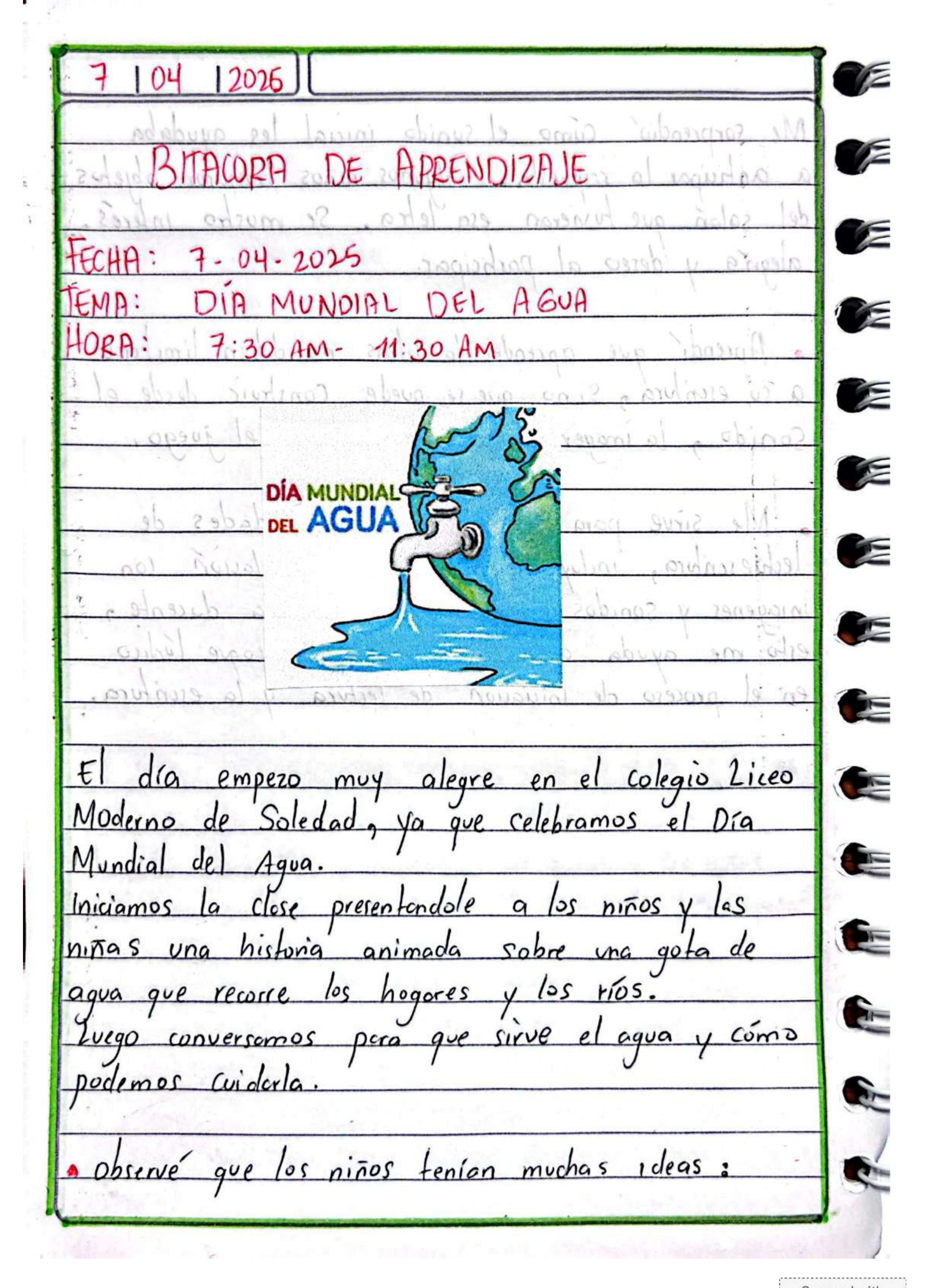
El día de hoy iniciamos con la actividad la letra "M" y las palabras que inicien con ellas. Usamos tarjetas ilustradas y sonidos. Los niños y las niñas nombraron palabras como "mesa", "manzana", "mariposa".

- Observé que se emocionaban al descubrir palabras nuevas y algunos querían dibujarlas. También hicimos un juego donde debían levantar la mano si la palabra que escuchaban empezaba con M.

Me sorprendió cómo el sonido inicial les ayudaba a anticipar la respuesta. Algunos niños buscaron objetos del salón que tuvieran esa letra. Se mostro interés, alegría y deseo al participar.

- Aprendí que aprender la letras no deben limitarse a su escritura, sino que se puede construir desde el sonido, la imagen, la experiencia y el juego.

- Me sirve para enriquecer las actividades de lectoescritura, incluyendo el juego, la relación con imagenes y sonidos reales. Como futura docente, esto me ayuda a valorar más el enfoque lúdico en el proceso de iniciación de lectura y la escritura.



7 | 04 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 7-04-2025
TEMA: DÍA MUNDIAL DEL AGUA
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

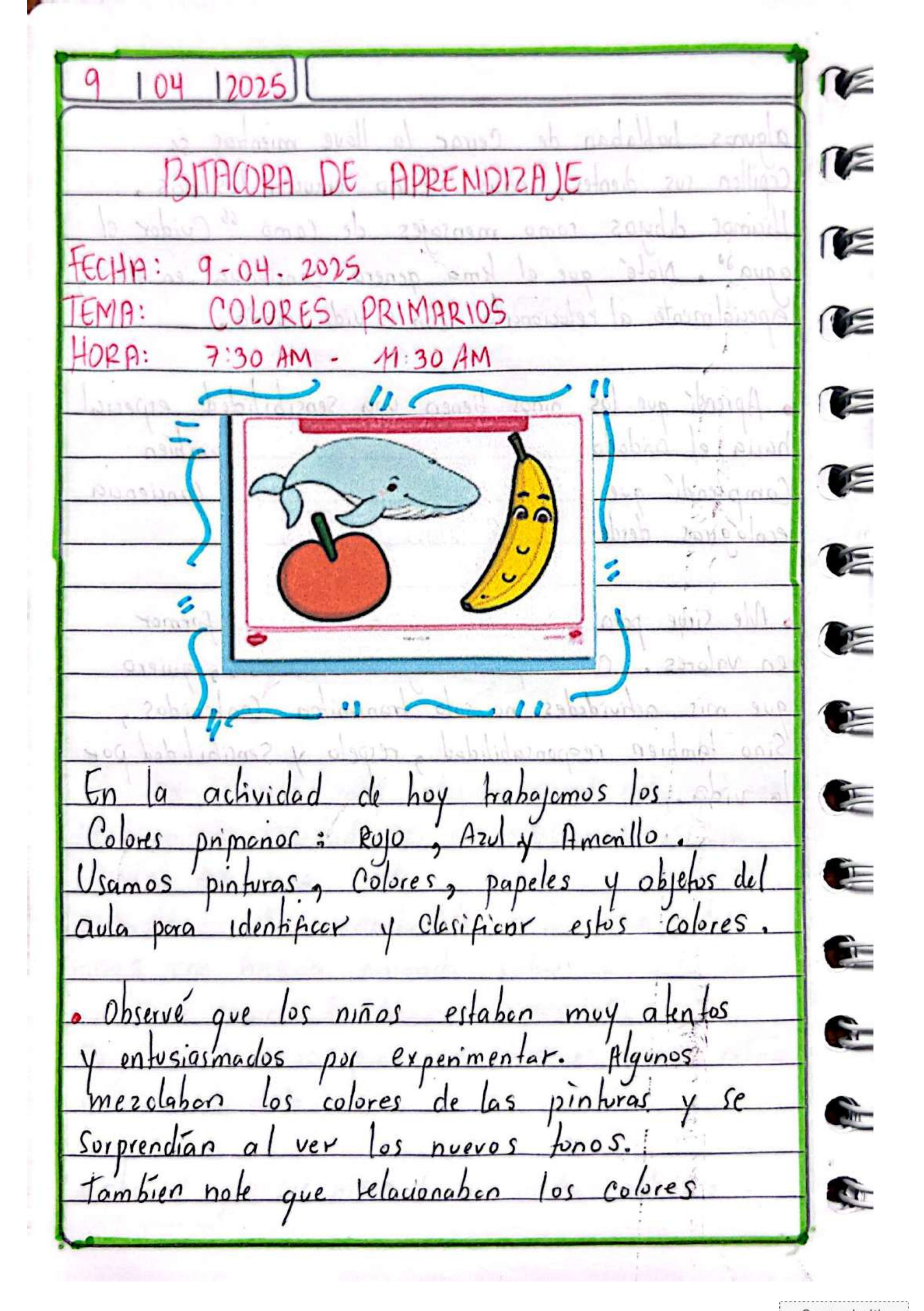
El día empezo muy alegre en el colegio Liceo Moderno de Soledad, ya que celebramos el Día Mundial del Agua.
Iniciamos la clase presentandole a los niños y las niñas una historia animada sobre una gota de agua que recorre los hogares y los ríos.
Luego conversamos para que sirve el agua y cómo podemos cuidarla.

- observé que los niños tenían muchas ideas:

algunos hablaban de cerrar la llave mientras se cepillan sus dientes, otros de no ensuciar los ríos. Hicimos dibujos como mensajes de como "Cuidar el agua". Noté que el tema generó conciencia en ellos, especialmente al relacionarlo con su vida diaria.

- Aprendí que los niños tienen una sensibilidad especial hacia el cuidado de el medio ambiente. también Comprendí que es posible trabajar valores y conciencia ecológicas desde edades tempranas.

- Me sirve para comprender que enseñar es formar en valores. Como futura agente educativa, quiero que mis actividades no solo transmitan contenidos, sino también responsabilidad, respeto y sensibilidad por la vida.



9 | 04 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 9-04-2025
TEMA: COLORES PRIMARIOS
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

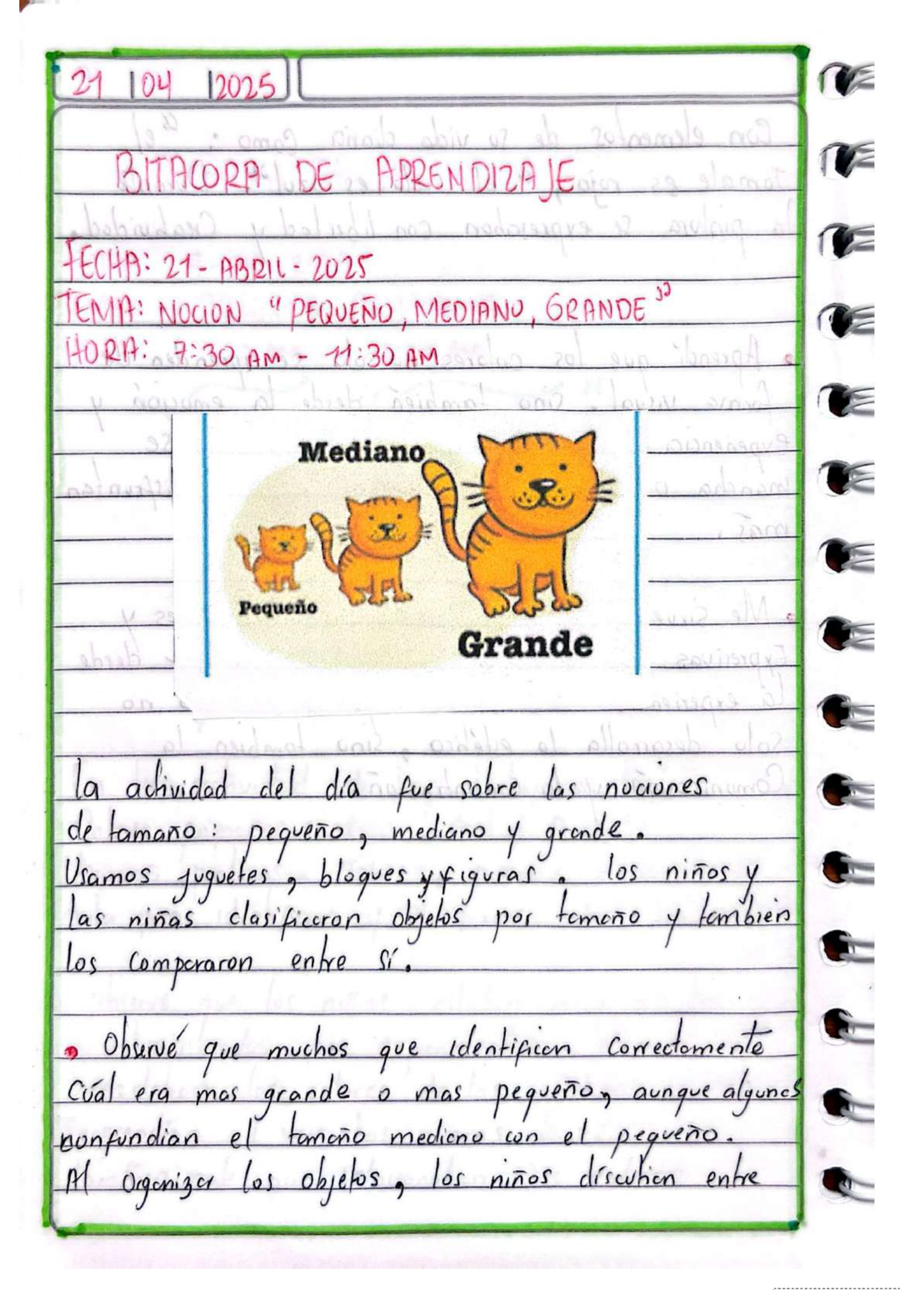
En la actividad de hoy trabajamos los Colores primarios: Rojo, Azul y Amarillo. Usamos pinturas, Colores, papeles y objetos del aula para identificar y Clasificar estos colores.

- Observé que los niños estaban muy atentos y entusiasmados por experimentar. Algunos mezclaban los colores de las pinturas y se Sorprendían al ver los nuevos tonos. También noté que relacionaban los colores

Con elementos de su vida diaria como: "el Tomate es rojo", "el cielo es azul". Durante la pintura se expresaban con libertad y Creatividad.

- Aprendí que los colores no solo se aprenden de forma visual, sino también desde la emoción y experiencia. Cuando los niños manipulan, se mancha o juegan, comprenden mejor y disfrutan más.

- Me sirve para planear actividades sensoriales y expresivas que permitan a los niños aprender desde la experiencia. Me recuerda que lo artístico no solo desarrolla lo estético, sino también la comunicación y la concentración.



21 | 04 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

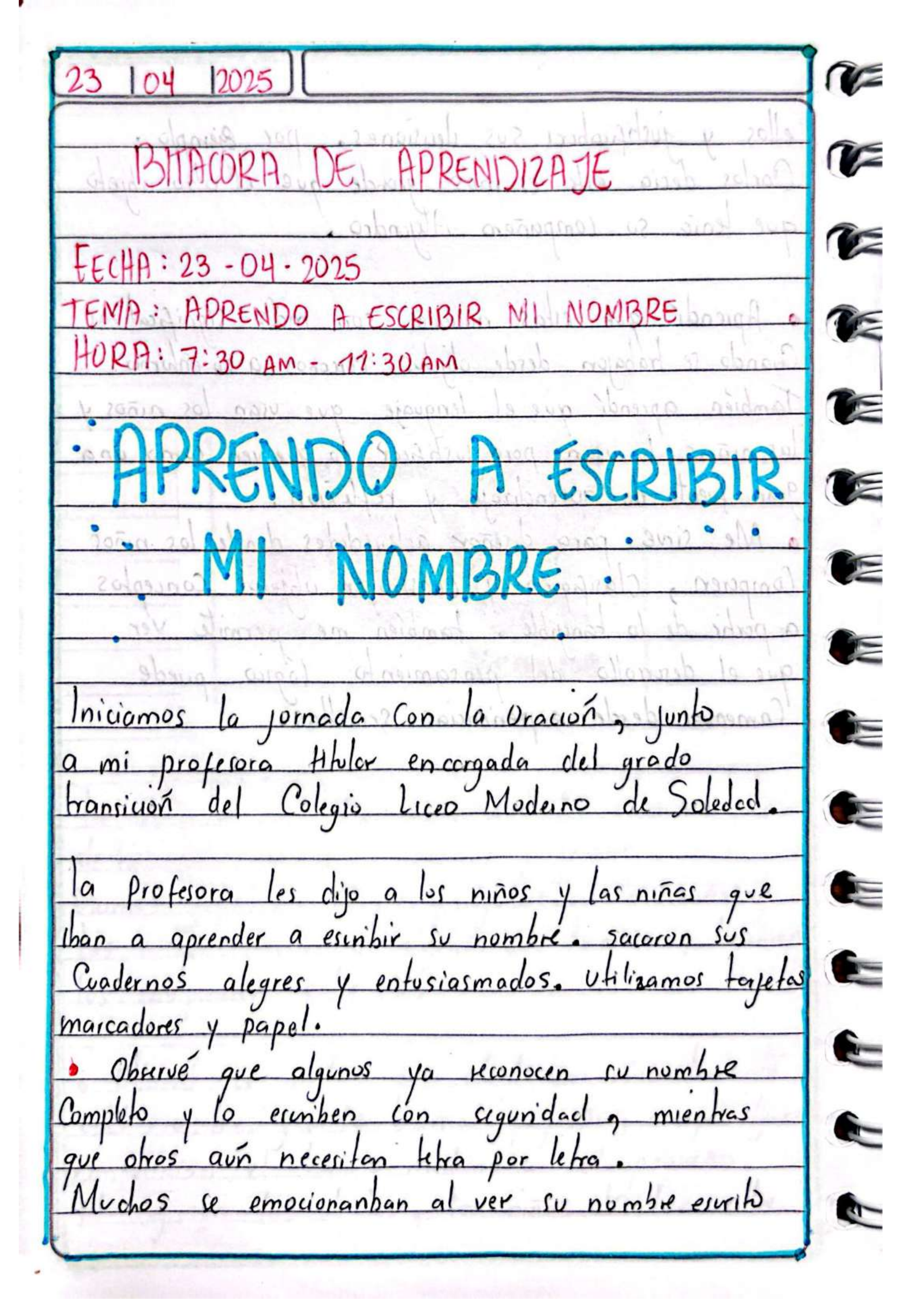
FECHA: 21 - ABRIL - 2025
TEMA: NOCION "PEQUEÑO, MEDIANO, GRANDE"
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

la actividad del día fue sobre las nociones de tamaño: pequeño, mediano y grande. Usamos juguetes, bloques y figuras. los niños y las niñas clasificaron objetos por tamaño y también los compararon entre sí.

• Observé que muchos que identifican correctamente cuál era mas grande o mas pequeño, aunque algunos confundían el tamaño mediano con el pequeño. Al organizar los objetos, los niños discutían entre

ellos y justificaban sus decisiones. por ejemplo: Carlos decia este es más grande que el otro objeto que tenia su compañero Alejandro.

- Aprendí que estas nociones son más significativas cuando se trabajan desde objetos cercanos a su entorno. También aprendí que el lenguaje que usan los niños y las niñas lo usan para justificar lo que ven como una gran fuente de aprendizaje y reflexión.
- Me sirve para diseñar actividades donde los niños comparen, clasifiquen y construyen objetos conceptos a partir de lo tangible. también me permite ver que el desarrollo del pensamiento lógico puede comenzar desde experiencias sencillas.



23 | 04 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

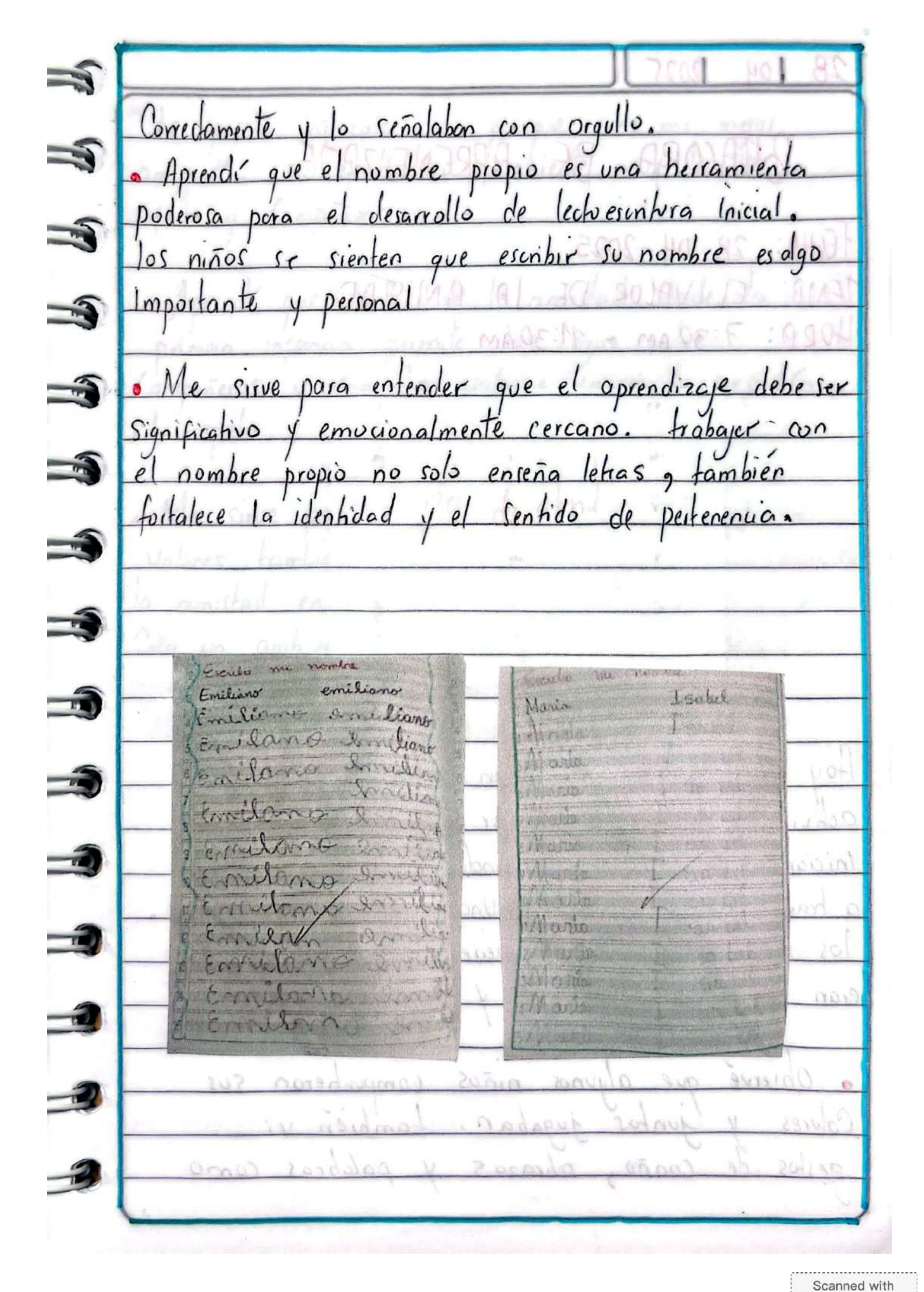
FECHA: 23-04-2025
TEMA: APRENDO A ESCRIBIR MI NOMBRE
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

APRENDO A ESCRIBIR MI NOMBRE

Iniciamos la jornada con la Oración, junto a mi profesora titular encargada del grado transición del Colegio Liceo Moderno de Soledad.

la Profesora les dijo a los niños y las niñas que iban a aprender a escribir su nombre. sacaron sus Cuadernos alegres y entusiasmados. utilizamos tarjetas marcadores y papel.

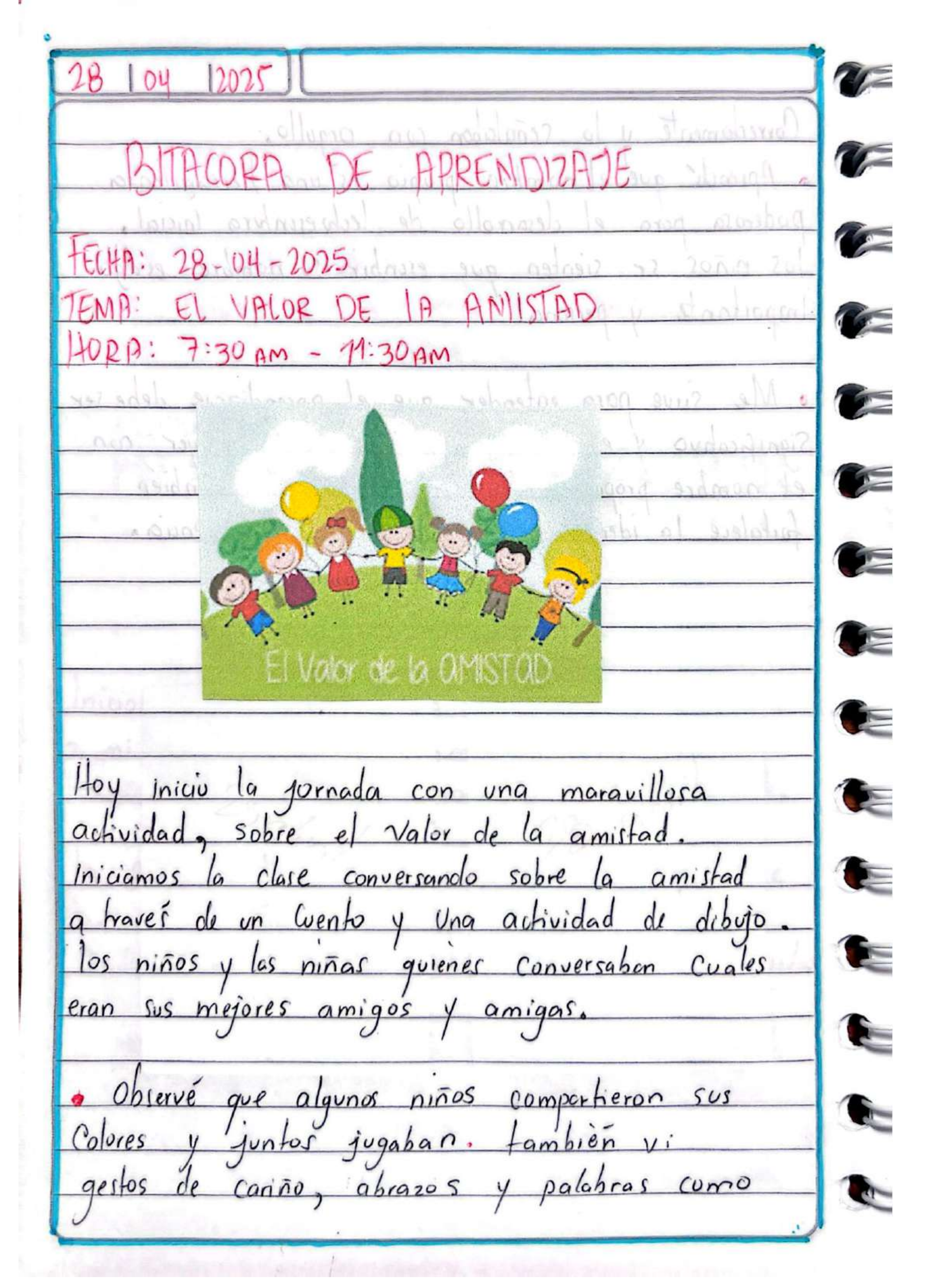
• Observé que algunos ya reconocen su nombre Completo y lo escriben con seguridad, mientras que otros aún necesitan letra por letra.
Muchos se emocionanban al ver su nombre escrito



Correctamente y lo señalaban con orgullo.

- Aprendí que el nombre propio es una herramienta poderosa para el desarrollo de lectoescritura inicial. los niños se sienten que escribir su nombre es algo Importante y personal

- Me sirve para entender que el aprendizaje debe ser Significativo y emocionalmente cercano. trabajar con el nombre propio no solo enseña letras, también fortalece la identidad y el sentido de pertenencia.



28 | 04 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 28-04-2025
TEMA: EL VALOR DE LA AMISTAD
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

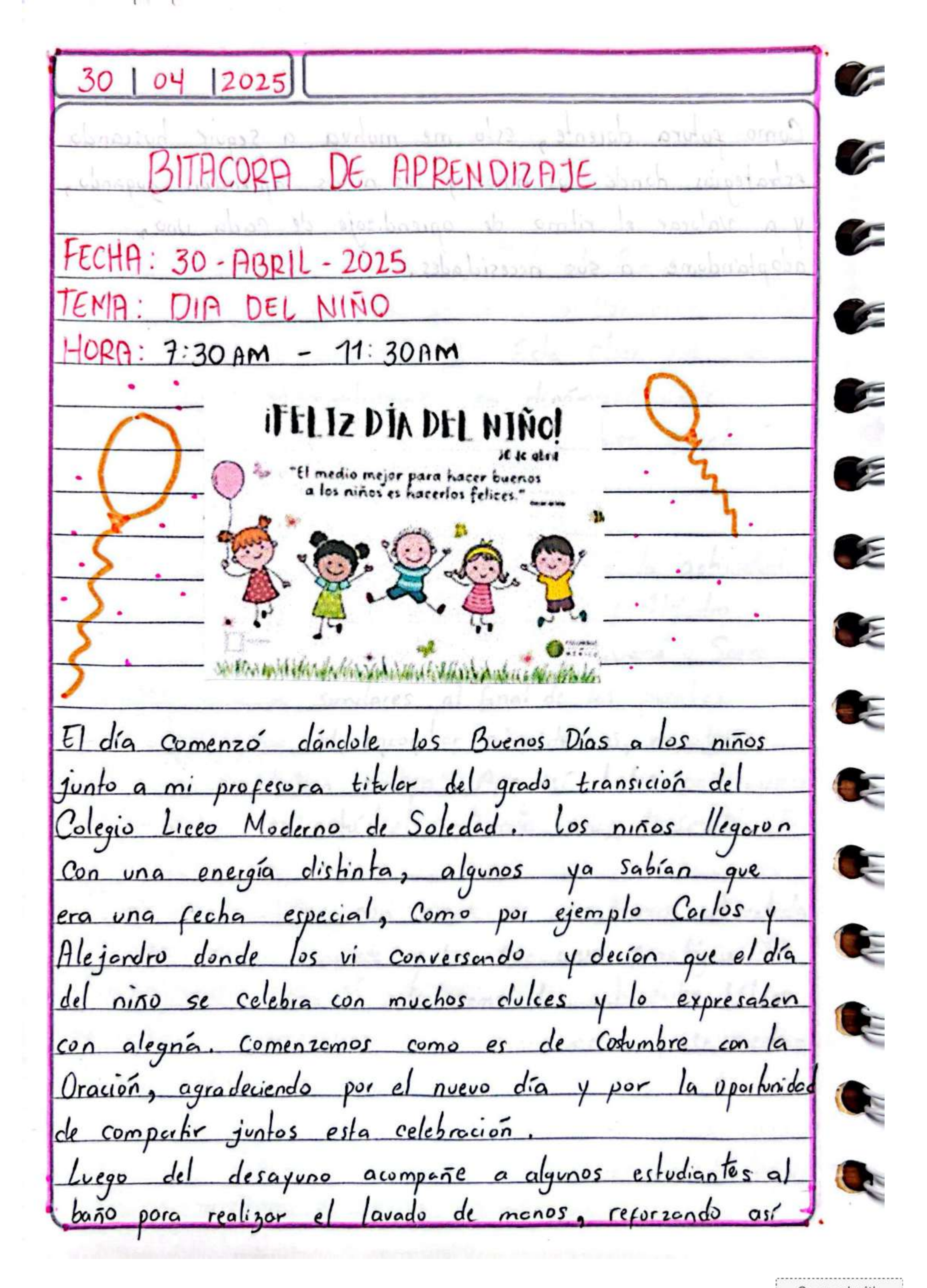
Hoy inició la jornada con una maravillosa actividad, sobre el Valor de la amistad. Iniciamos la clase conversando sobre la amistad a través de un Cuento y Una actividad de dibujo. los niños y las niñas quienes Conversaban Cuales eran sus mejores amigos y amigas.

- Observé que algunos niños compartieron sus Colores y juntos jugaban. también vi gestos de cariño, abrazos y palabras como

"te presto mi color rosa porque eres mi mejor amiga". se generó un ambiente muy bonito de afecto y Compañerismo.

- Aprendí que hablar de la amistad desde la primera infancia permite los lazos entre Compañeros y fomenta valores como la empatía, el respeto y la solidaridad.

- Me sirve para recordar que la formación en valores también debe ser parte del currículo. fomentar la amistad en el aula favorece la convivencia y Crea un ambiente de confianza. Como futura docente, me motiva cultivar espacios donde los Vínculos positivos sean parte del aprendizaje diario.



30 | 04 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 30 - ABRIL - 2025
TEMA: DIA DEL NIÑO
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

El día comenzó dándole los Buenos Días a los niños junto a mi profesora titular del grado transición del Colegio Liceo Moderno de Soledad. los niños llegaron Con una energía distinta, algunos ya sabían que era una fecha especial, Como por ejemplo Carlos y Alejandro donde los vi conversando y decían que el día del niño se celebra con muchos dulces y lo expresaban con alegría. Comenzamos como es de Costumbre con la Oración, agradeciendo por el nuevo día y por la oportunidad de compartir juntos esta celebración.

Luego del desayuno acompañe a algunos estudiantes al baño para realizar el lavado de manos, reforzando así

las rutinas de higiene que formen parte del desarrollo de su automía.

La actividad principal del día fue la celebración del Día del Niño, pensada como un espacio para resaltar la importancia de su niñez, permitirles jugar libremente, bailar y disfrutar de dinámicas especiales. Las docentes prepararon juegos, rondas musicales, canciones infantiles y dinámicas de grupo donde pudieron participar.

- observé que los niños llegaron con mucha emoción, algunos sabían que se celebraba el Día del niño y lo manifestaban con sonrisas y preguntas. Durante la jornada participaron con entusiasmo en juegos, baile y dinámicas. También noté que entre ellos se apoyaban, compartían y mostraban alegría al jugar juntos.

- Aprendí que las celebraciones también son espacios pedagógicos donde se pueden trabajar valores, habilidades sociales y la expresión emocional.

- Esto me sirve para entender que como futura docente debo planear no solo contenidos académicos, sino también actividades significativas que fortalezcan el desarrollo emocional y social.

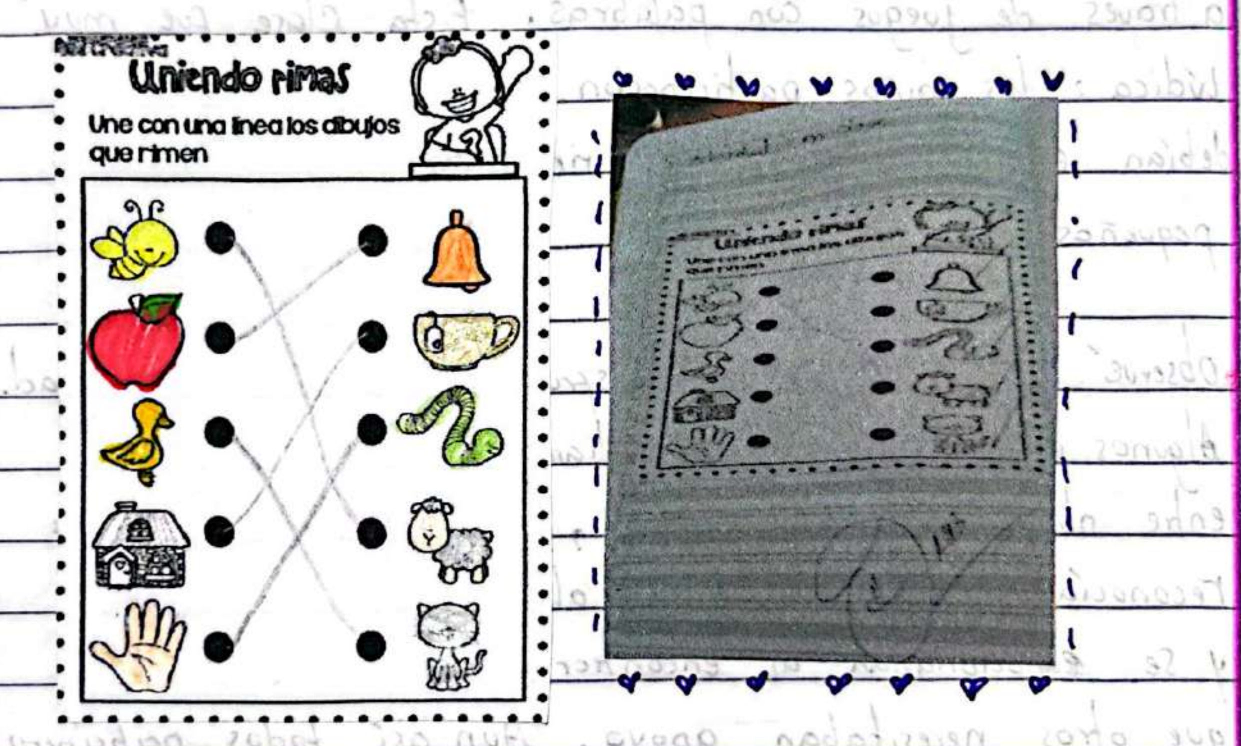
02 | 05 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE.

FECHA: 2 - MAYO - 2025

TEMA: UNIENDO RIMAS

INICIO: 7:30 AM FINAL: 11:30 PM.



El día comenzó dándole los Buenos Días a los niños y niñas junto a mi profesora titular del grado transición del Colegio Liceo Moderno de Soledad. Los niños llegaron puntuales y con buena disposición para la jornada. Como de costumbre, iniciamos con la oración para agradecer a Dios por el nuevo día y preparar el ambiente de aprendizaje. Luego acompañe a algunos niños al baño para realizar el lavado de manos, ya que algunos desayunan en el aula porque viven muy lejos y tienen que madrugar para

dirigirse al colegio, y como parte de las rutinas de higiene hicimos el respectivo lavado de manos.

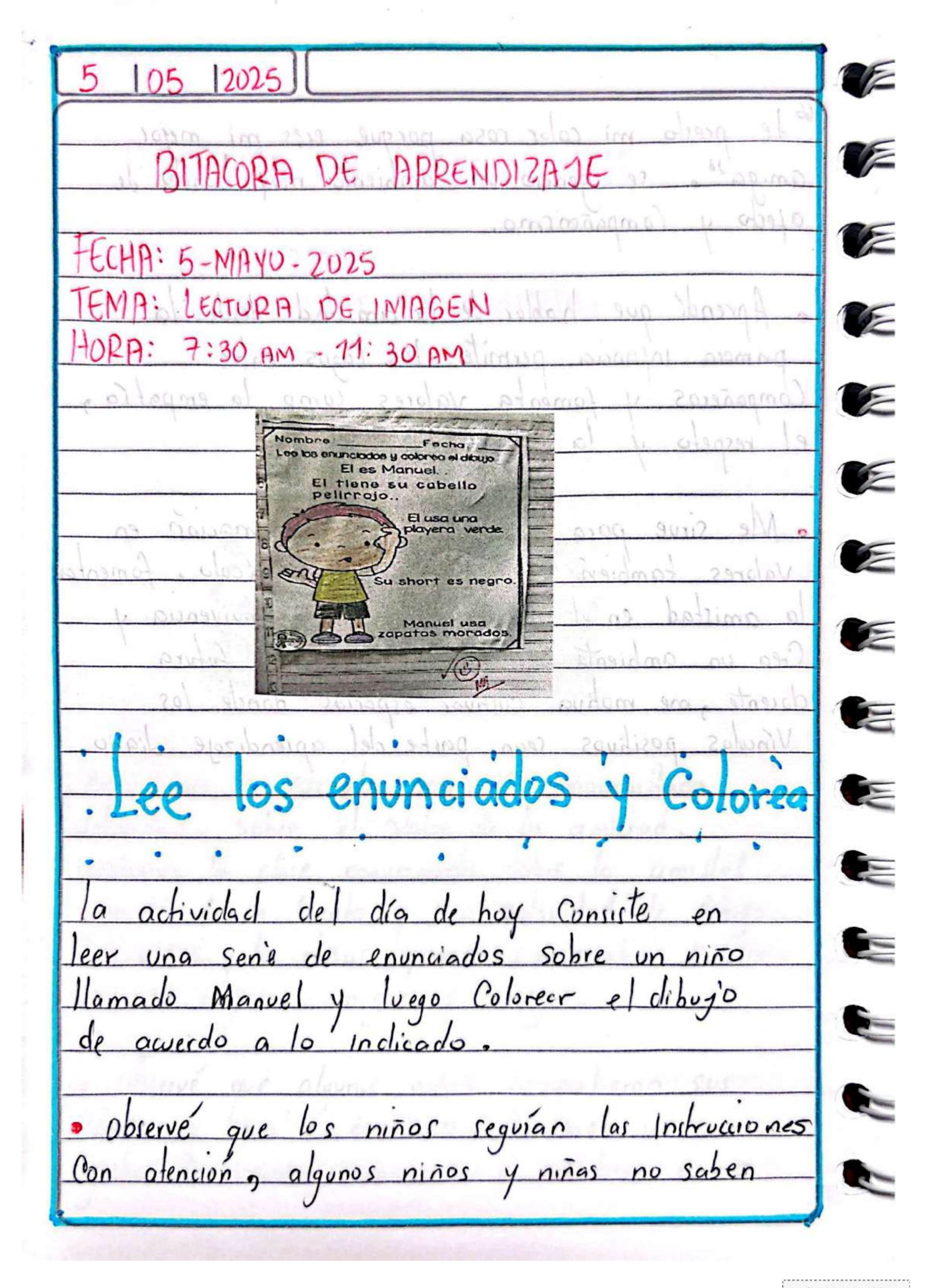
La actividad principal del día fue "Uniendo Rimas", una propuesta planeada para fortalecer la conciencia fonológica a través de juegos con palabras. Esta clase fue muy lúdica: los niños participaron en dinámicas donde debían emparejar palabras que riman y también inventar pequeñas rimas entre todos.

• Observé que algunos niños disfrutaron mucho la actividad. Algunos estudiantes como Emiliano, Carlos y Alejandro entre otras niñas como Ashly, Anaith, Luciana y Sara reconocían sonidos similares al final de las palabras y se emocionaban al encontrar coincidencias, mientras que otros necesitaban apoyo. Aun así todos participaron con alegría y se notó el ambiente muy dinámico.

• Aprendí que trabajar con rimas es una forma divertida de fortalecer el lenguaje y la conciencia fonológica en los niños. Además noté como las actividades lúdicas ayudan a que los niños se expresen mejor y se sientan más motivados a participar.

Esto me sirve para tener en cuenta que la enseñanza del lenguaje puede hacerse desde lo creativo y lo divertido.

Como futura docente, esto me motiva a seguir buscando estrategias donde los niños y las niñas aprendan jugando, y a valorar el ritmo de aprendizaje de cada uno, adaptándome a sus necesidades.



5 | 05 | 2025

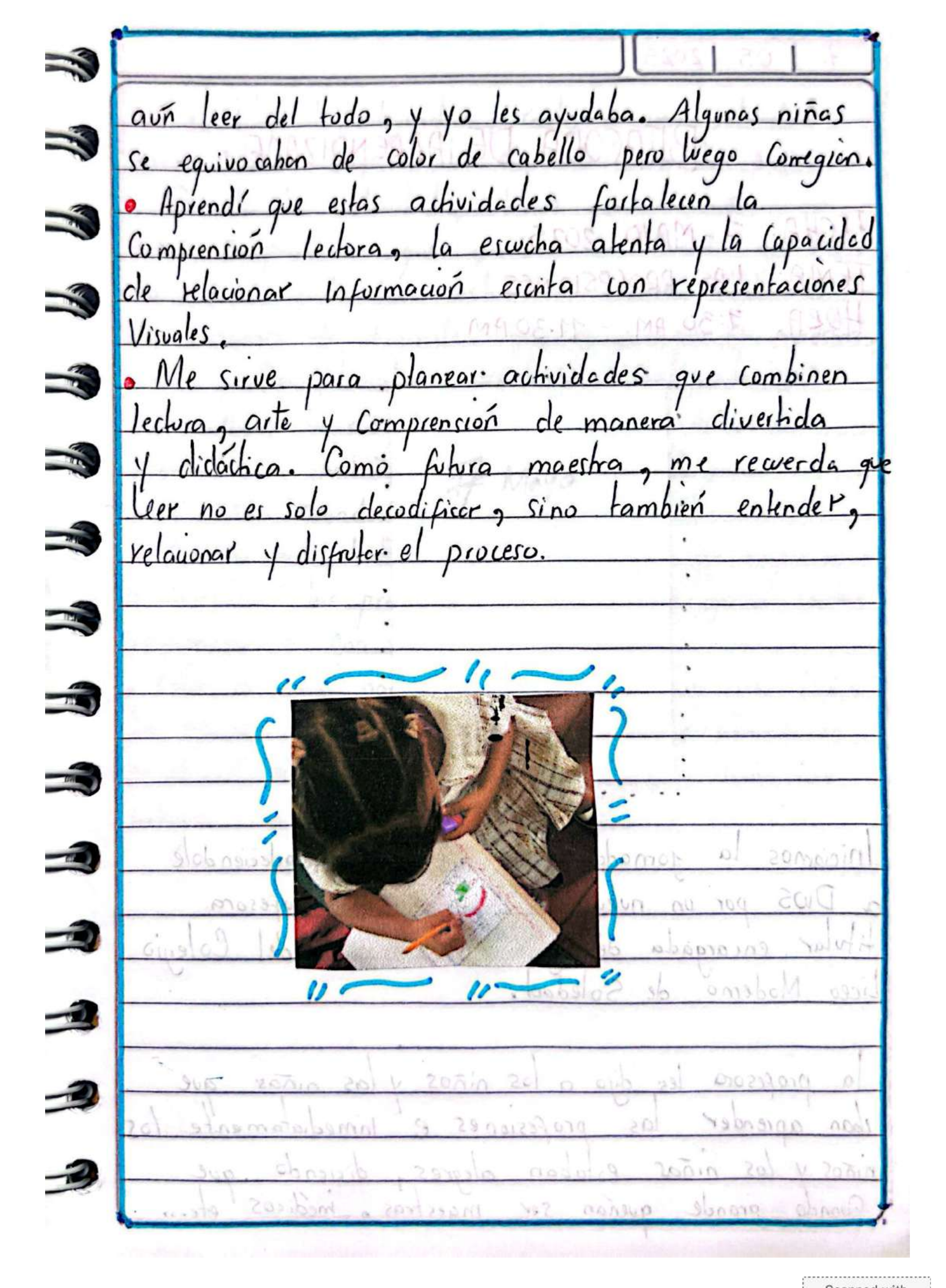
BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 5-MAYO-2025
TEMA: LECTURA DE IMAGEN
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

Lee los enunciados y Colorea

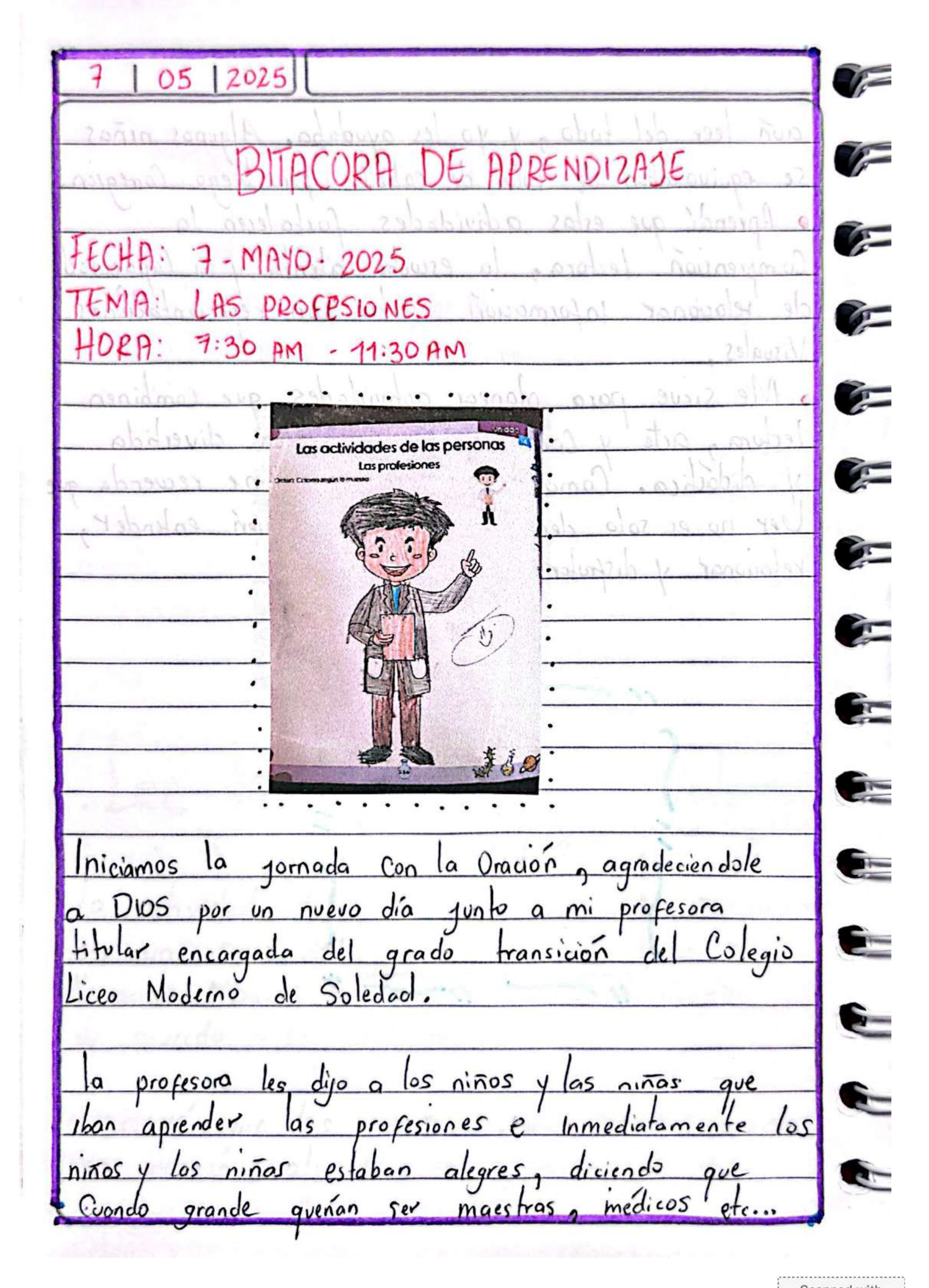
la actividad del día de hoy Consiste en leer una serie de enunciados sobre un niño llamado Manuel y luego Colorear el dibujo de acuerdo a lo indicado.

- observé que los niños seguían las Instrucciones Con atención, algunos niños y niñas no saben



aún leer del todo, y yo les ayudaba. Algunas niñas se equivocaban de color de cabello pero luego Corregían.

- Aprendí que estas actividades fortalecen la Comprensión lectora, la escucha atenta y la Capacidad de relacionar Información escrita con representaciones Visuales.
- Me sirve para planear actividades que combinen lectura, arte y Comprensión de manera divertida y didáctica. Como futura maestra, me recuerda que leer no es solo decodificar, sino también entender, relacionar y disfrutar el proceso.



7 | 05 | 2025

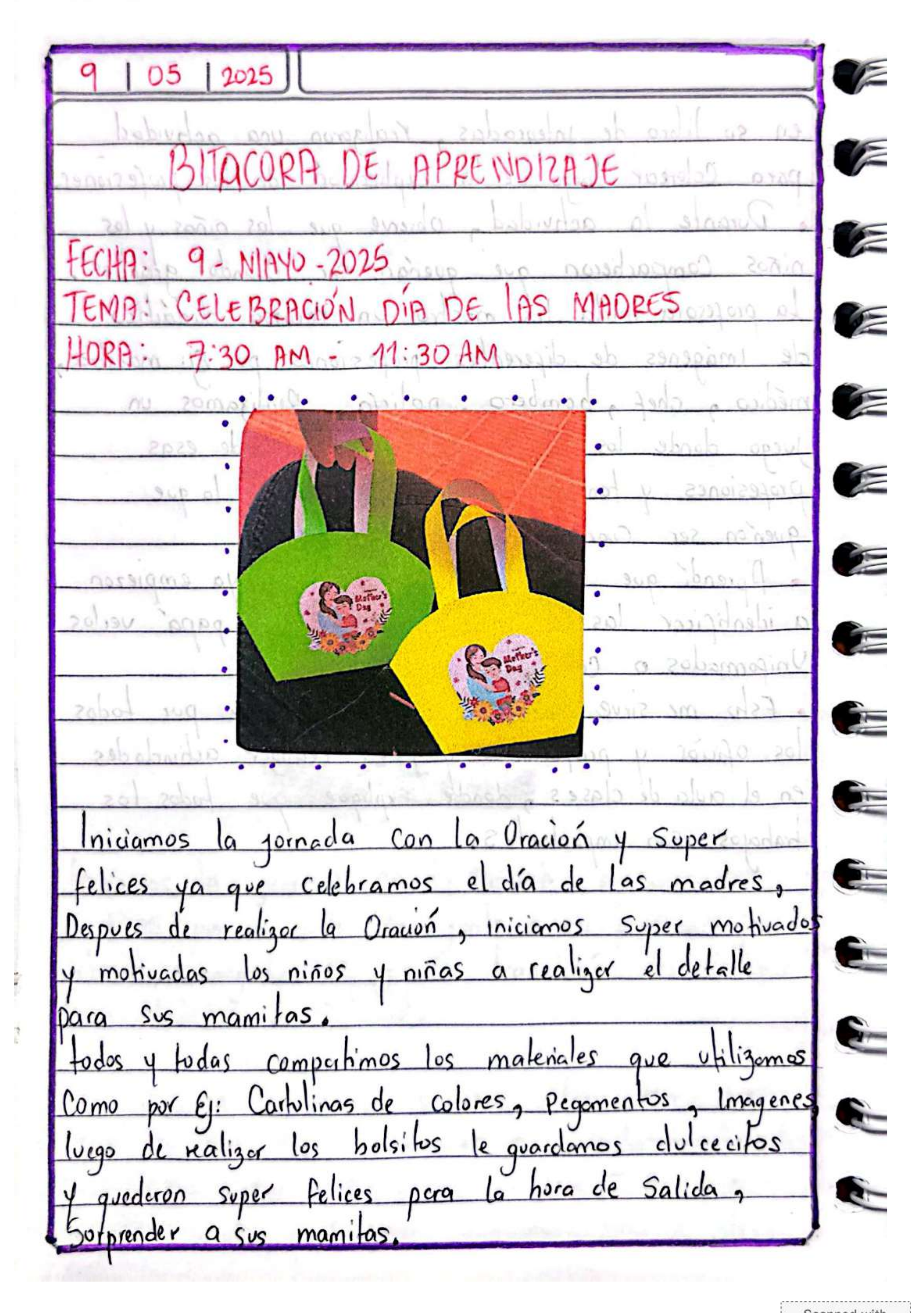
BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 7 - MAYO - 2025
TEMA: LAS PROFESIONES
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

Iniciamos la jornada con la Oración, agradeciendole a DIOS por un nuevo día junto a mi profesora titular encargada del grado transición del Colegio Liceo Moderno de Soledad.

la profesora les dijo a los niños y las niñas que iban aprender las profesiones e Inmediatamente los niños y los niñas estaban alegres, diciendo que cuando grande querían ser maestras, médicos etc...

en su libro de integradas, realizaron una actividad para Colorear luego de la explicación de las profesiones.
- Durante la actividad, observe que los niñas y los niños Compartieron que querían ser Cuando grandes. La profesora mirla les mostro un recurso didáctico de imágenes de diferentes profesiones por Ej: maestra, médico, chef, bombero, policía. Realizamos un juego donde los niños imitaban algunas de esas profesiones y también realizaron dibujos de lo que querían ser cuando grande
- Aprendí que desde pequeños los niños ya empiezan a identificar las profesione al ver a sus papá verlos Uniformados o con sus familiares.
- Esto me sirve para enseñarles el respeto por todos los oficiòs y profesiones y para realizar actividades en el aula de clases, donde explique que todos los trabajos son importantes.



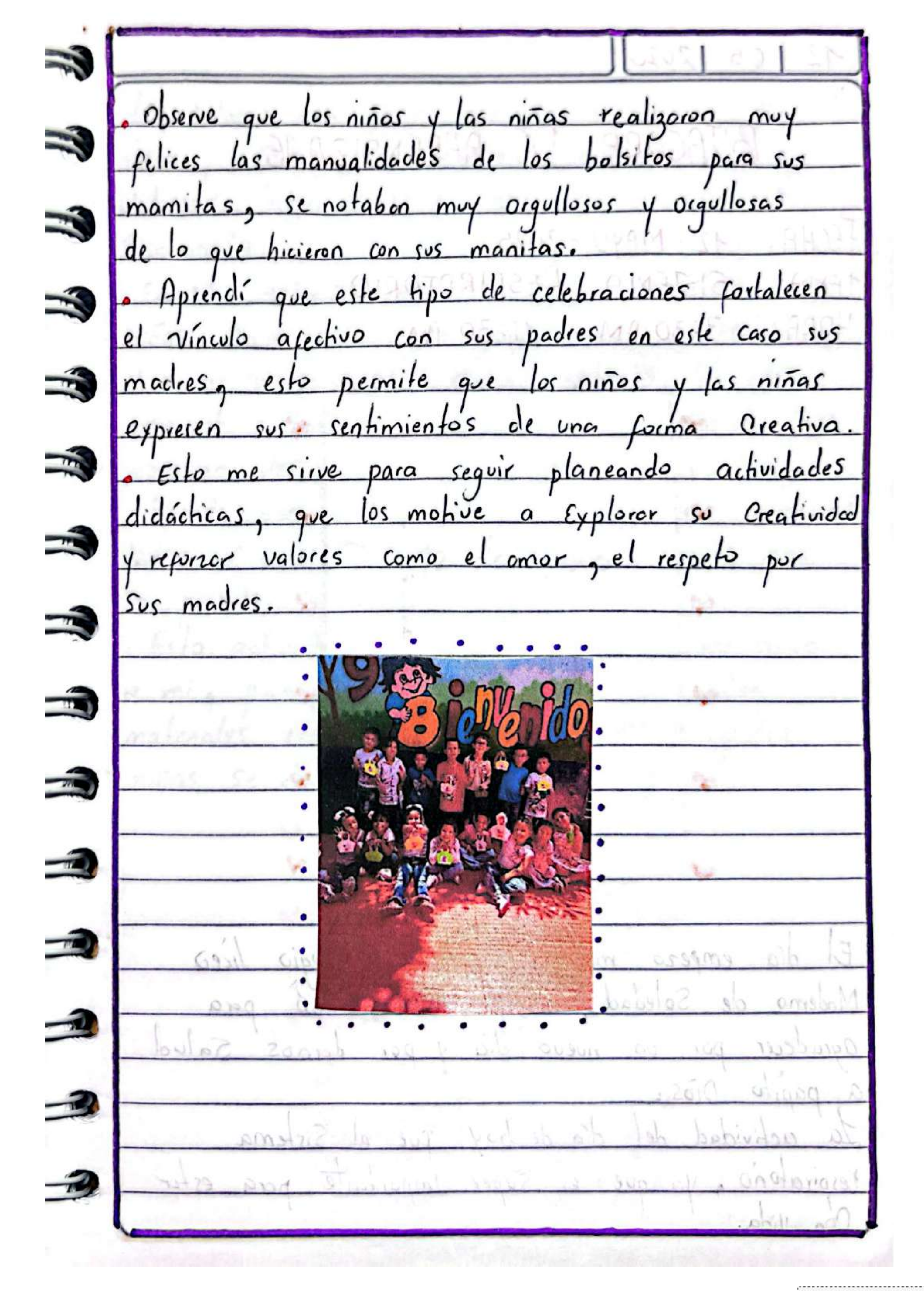
9 | 05 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

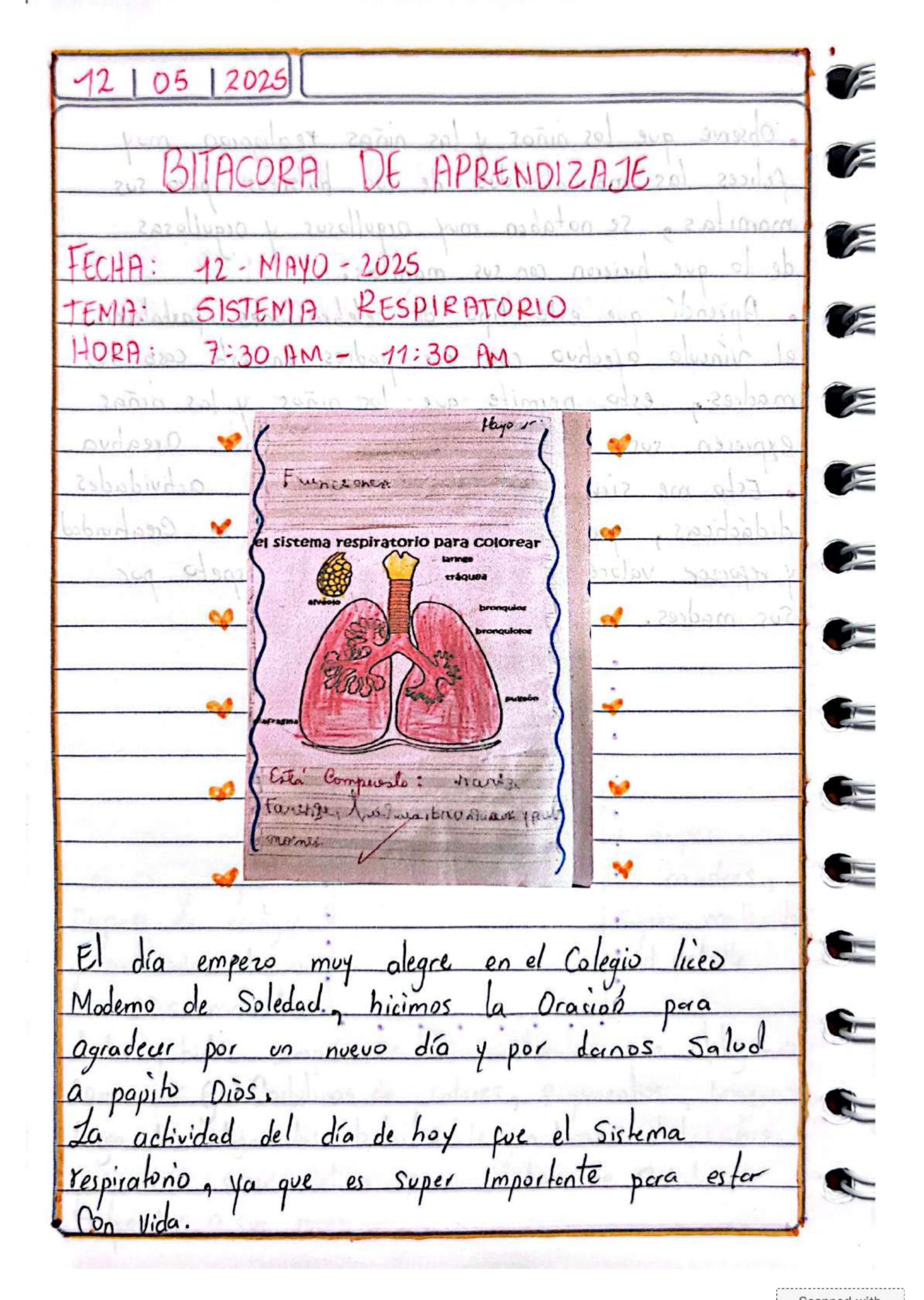
FECHA: 9 - MAYO - 2025
TEMA: CELEBRACIÓN DÍA DE LAS MADRES
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

Iniciamos la jornada con la Oración y Super felices ya que celebramos el día de las madres, Despues de realizar la Oración, iniciamos super motivados y motivadas los niños y niñas a realiger el detalle para sus mamitas.

todos y todas compartimos los materiales que utilizamos Como por Ej: Cartulinas de colores, Pegamentos, Imagenes, luego de realizar los bolsitos le guardamos dulcecitos y quederon super felices pera la hora de Salida, Sorprender a sus mamitas.



- Observe que los niños y las niñas realizaron muy felices las manualidades de los bolsitos para sus mamitas, se notaban muy orgullosos y orgullosas de lo que hicieron con sus manitas.
- Aprendí que este tipo de celebraciones fortalecen el vínculo afectivo con sus padres en este caso sus madres, esto permite que los niños y las niñas expresen sus sentimientos de una forma creativa.
- Esto me sirve para seguir planeando actividades didácticas, que los motive a explorar su creatividad y reforzar valores como el amor, el respeto por sus madres.



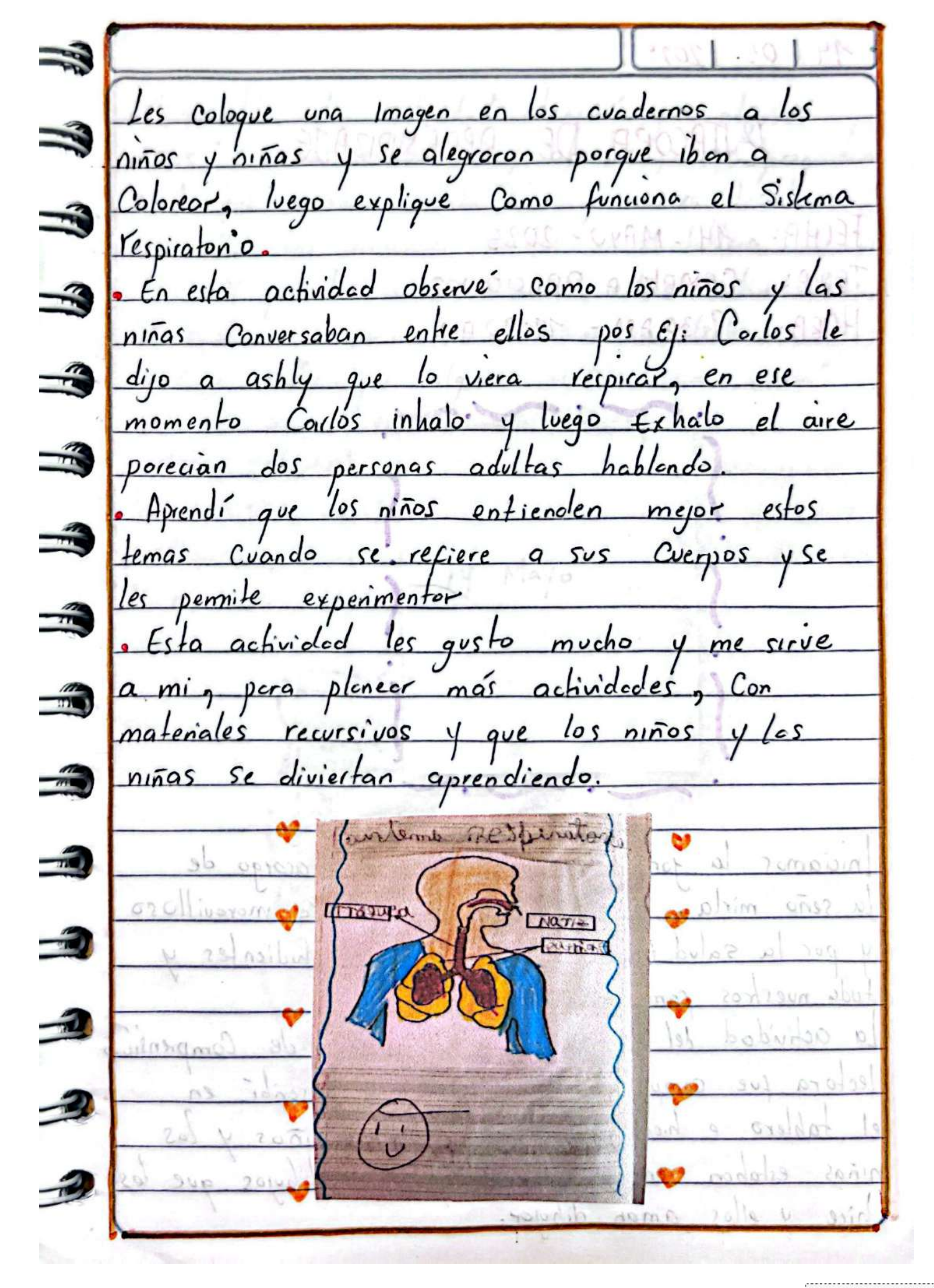
12 | 05 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 12 - MAYO - 2025
TEMA: SISTEMA RESPIRATORIO
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

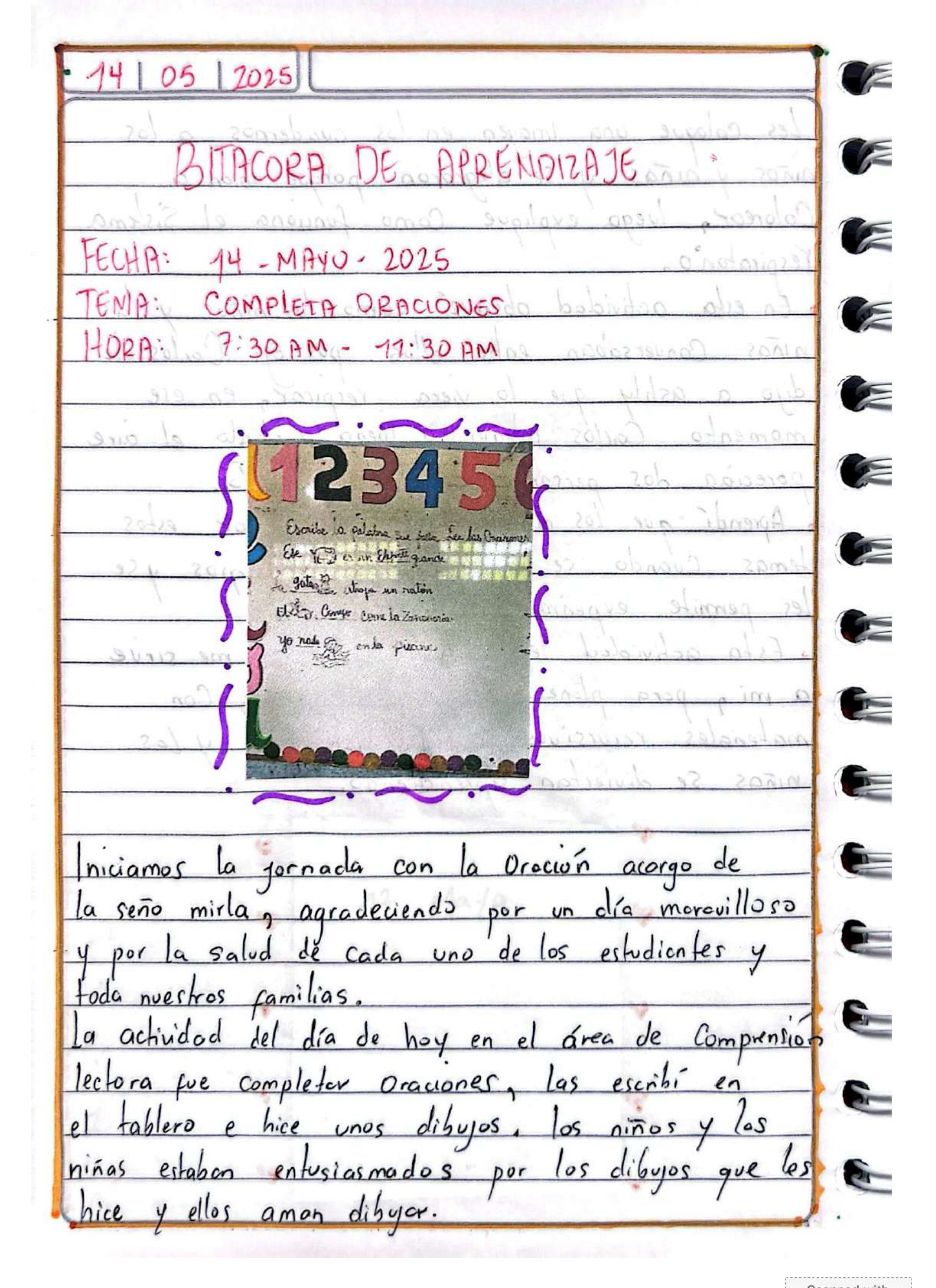
El día empezo muy alegre en el Colegio liceo Moderno de Soledad, hicimos la Oración para agradecer por un nuevo día y por darnos Salud a papito Diòs.

La actividad del día de hoy fue el Sistema respiratorio, ya que es super Importante para estar con vida.



Les coloque una Imagen en los cuadernos a los niños y niñas y se alegroron porque iban a Colorear, luego explique Como funciona el Sistema respiratorio.

- En esta actividad observé como los niños y las niñas Conversaban entre ellos pos Ej: Carlos le dijo a ashly que lo viera respirar, en ese momento Carlos inhalo y luego Exhalo el aire parecian dos personas adultas hablando.
- Aprendí que los niños entienden mejor estos temas Cuando se refiere a sus Cuerpos y se les permite experimentar
- Esta actividad les gusto mucho y me sirve a mi, para planear más actividades, Con materiales recursivos y que los niños y las niñas se diviertan aprendiendo.

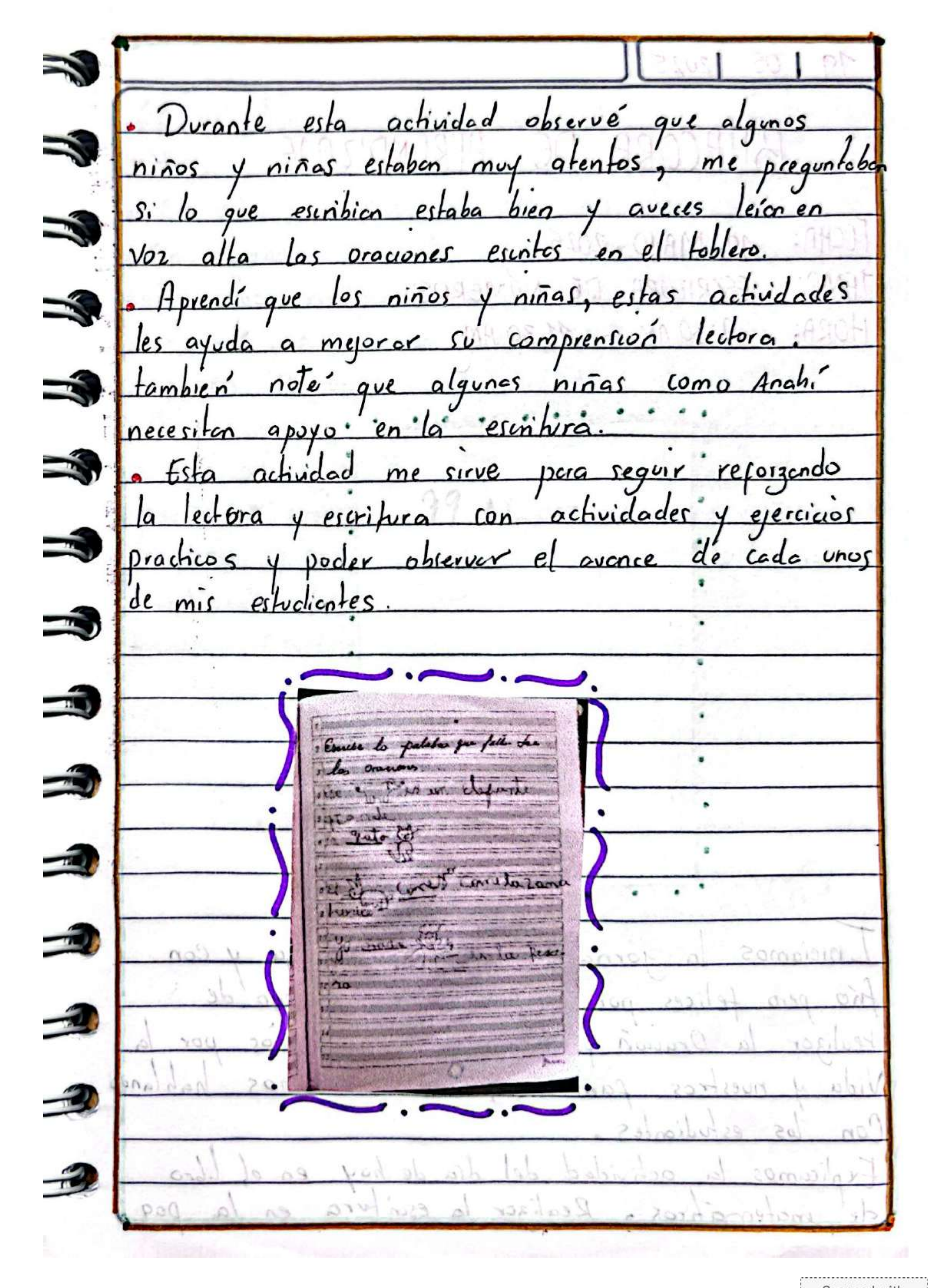


14 | 05 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 14 - MAYO - 2025
TEMA: COMPLETA ORACIONES
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

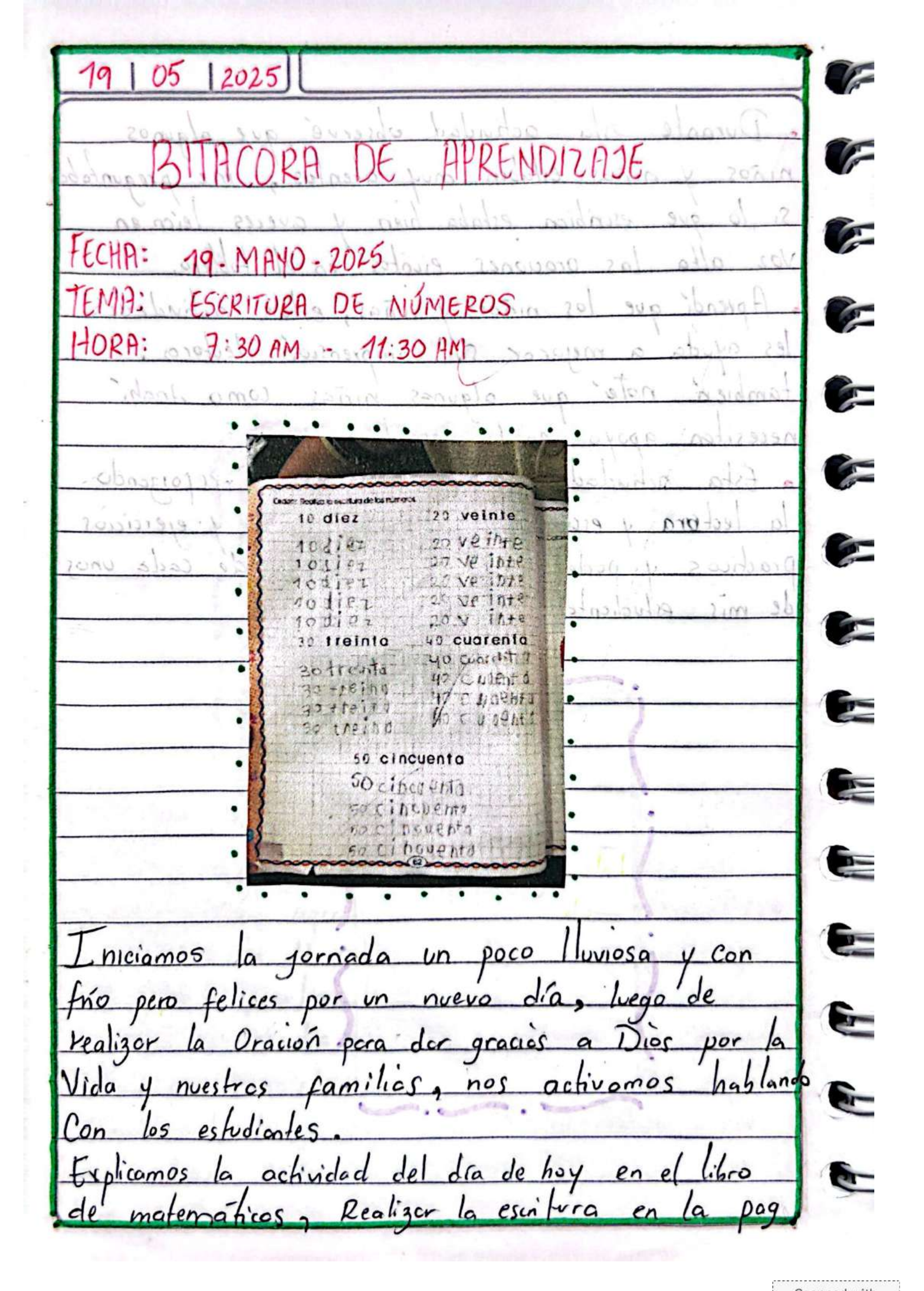
Iniciamos la jornada con la Oración acargo de la seño mirla, agradeciendo por un día maravilloso y por la salud de cada uno de los estudiantes y toda nuestros familias.
La actividad del día de hoy en el área de Comprensión lectora fue completar Oraciones, las escribí en el tablero e hice unos dibujos, los niños y las niñas estaban entusiasmados por los dibujos que les hice y ellos aman dibujar.



• Durante esta actividad observé que algunos niños y niñas estaban muy atentos, me preguntaban si lo que escribian estaba bien y aveces leían en voz alta las oraciones escritas en el tablero.

• Aprendí que los niños y niñas, estas actividades les ayuda a mejorar su comprensión lectora. también noté que algunas niñas como Anahí necesitan apoyo en la escritura.

• Esta actividad me sirve para seguir reforzando la lectora y escritura con actividades y ejercicios practicos y poder observar el avance de cada unos de mis estudiantes.



19 | 05 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

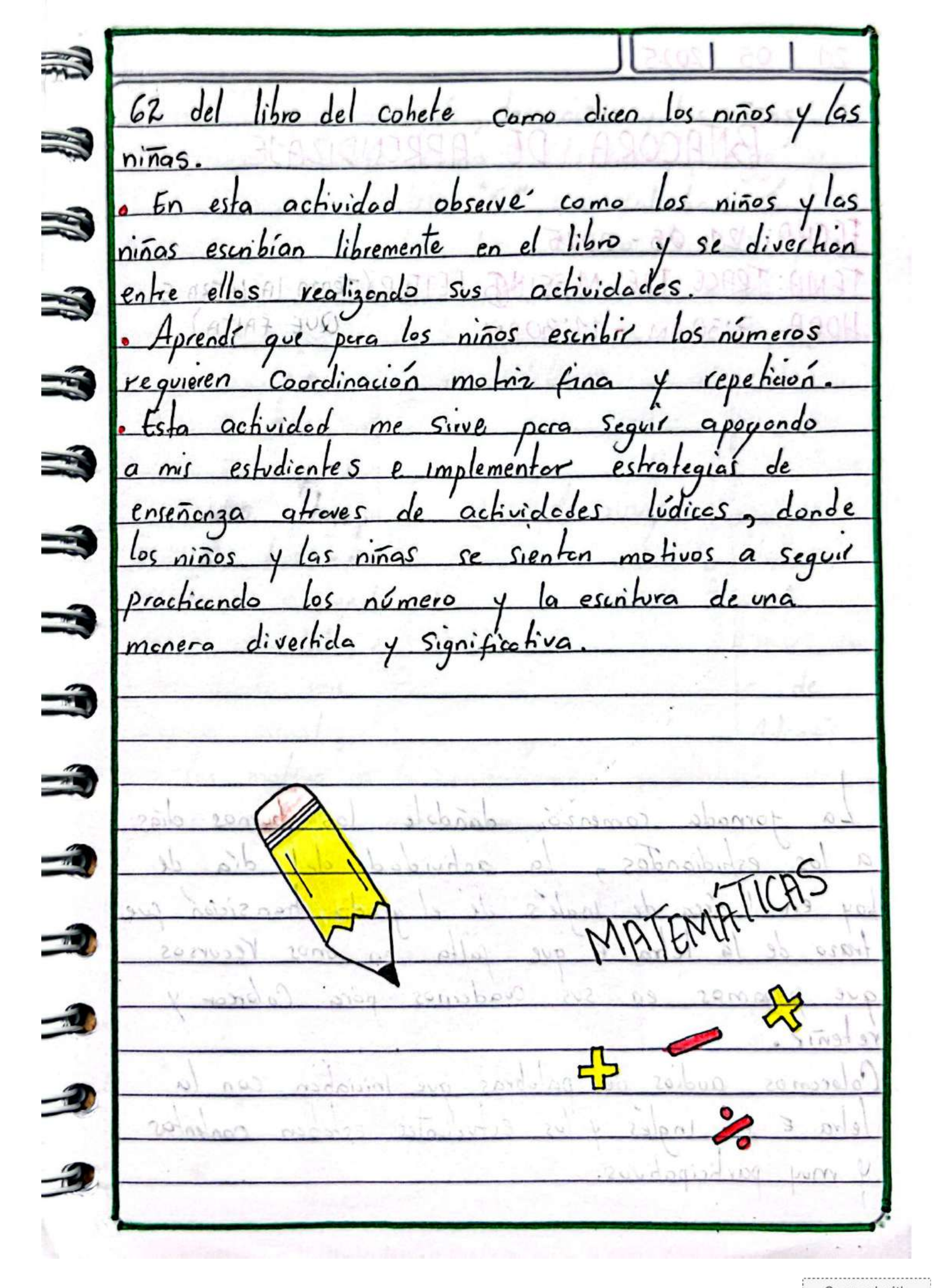
FECHA: 19 - MAYO - 2025

TEMA: ESCRITURA DE NÚMEROS

HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

Iniciamos la jornada un poco lluviosa y con frío pero felices por un nuevo día, luego de realizar la Oración para dar gracias a Dios por la Vida y nuestros familias, nos activamos hablando Con los estudiantes.

Explicamos la actividad del día de hoy en el libro de matemáticas, Realizar la escritura en la pag



62 del libro del cohete como dicen los niños y las niñas.

- En esta actividad observé como los niños y las niñas escribían libremente en el libro y se divertían entre ellos realizando sus actividades.
- Aprendí que para los niños escribir los números requieren coordinación motriz fina y repetición.
- Esta actividad me sirve para seguir apoyando a mis estudiantes e implementar estrategias de enseñanza atraves de actividades lúdicas, donde los niños y las niñas se sienten motivos a seguir practicando los número y la escritura de una manera divertida y significativa.

21 | 05 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

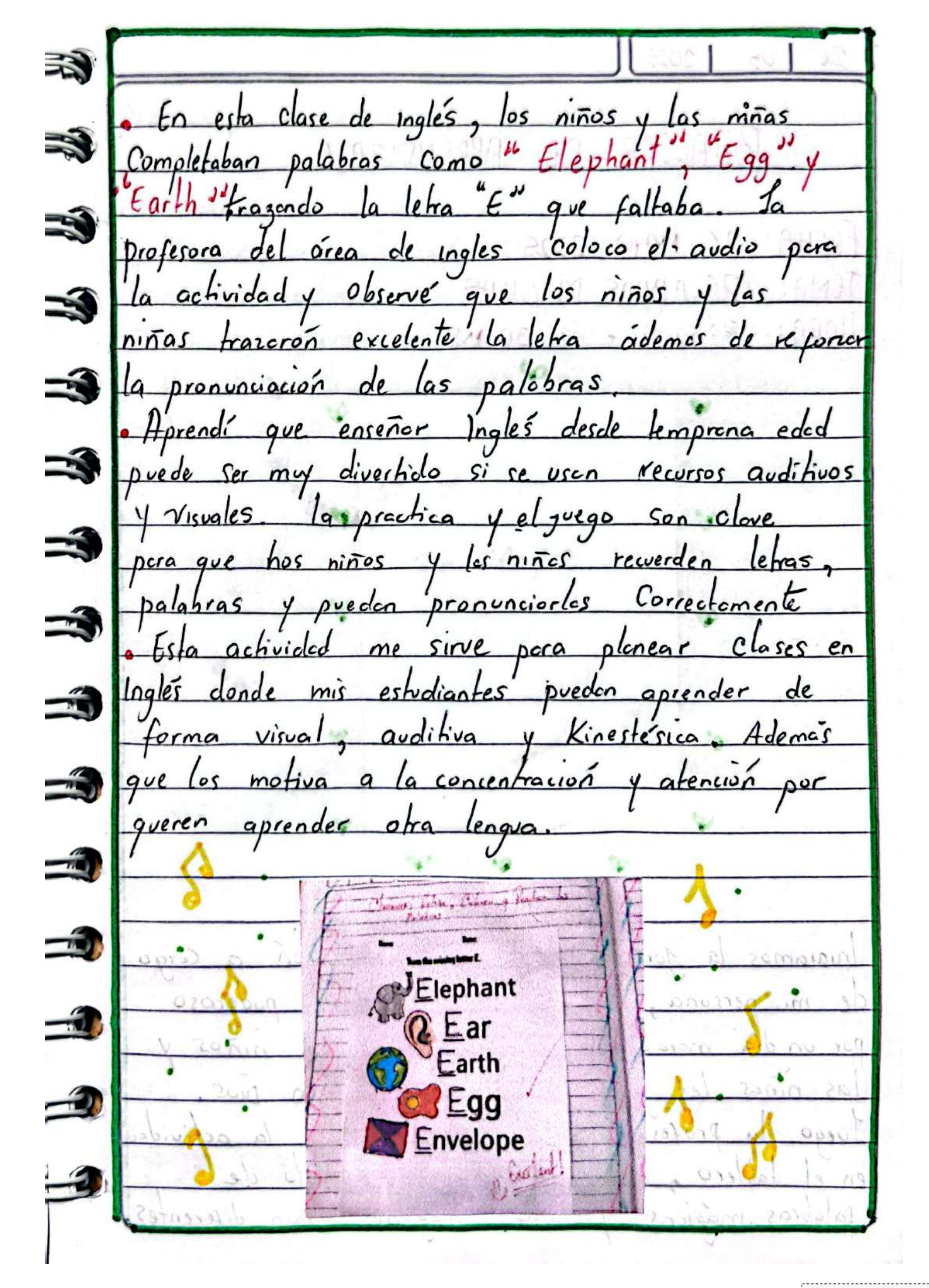
FECHA: 21 - 05 - 2025

TEMA: TRACE THE MISSING E LETTER (TRAZA LA LETRA E QUE FALTA)

HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

La jornada comenzó dándole los buenos días a los estudiantes, la actividad del día de hoy en el área de inglés de el grado transición fue trazo de la letra E que falta en unos recursos que pegamos en sus cuadernos para colorear y reteñir.

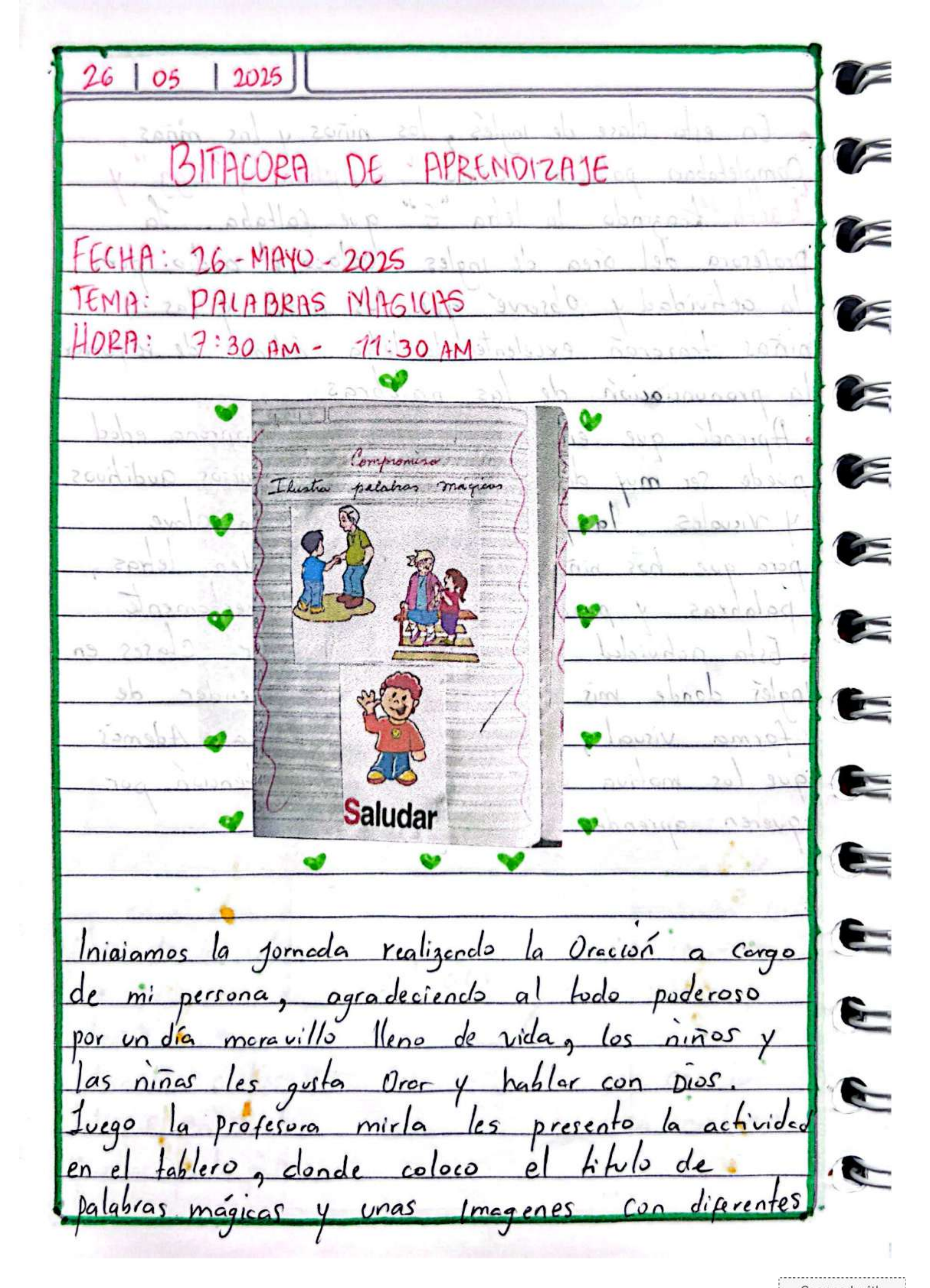
Colocamos audios de palabras que iniciaban con la letra E en inglés y los estudiantes estaban contentos y muy participativos.



• En esta clase de inglés, los niños y las niñas Completaban palabras como "Elephant", "Egg" y "Earth" trazando la letra "E" que faltaba. La profesora del área de ingles coloco el audio para la actividad y observé que los niños y las niñas trazarón excelente la letra ádemás de reforzar la pronunciación de las palábras.

• Aprendí que enseñar Inglés desde temprana edad puede ser muy divertido si se usan recursos auditivos y visuales. la practica y el juego son clave para que los niños y las niñas recuerden letras, palabras y puedan pronunciarlas Correctamente

• Esta actividad me sirve para planear clases en Inglés donde mis estudiantes puedan aprender de forma visual, auditiva y Kinestésica. Además que los motiva a la concentración y atención por queren aprender otra lengua.

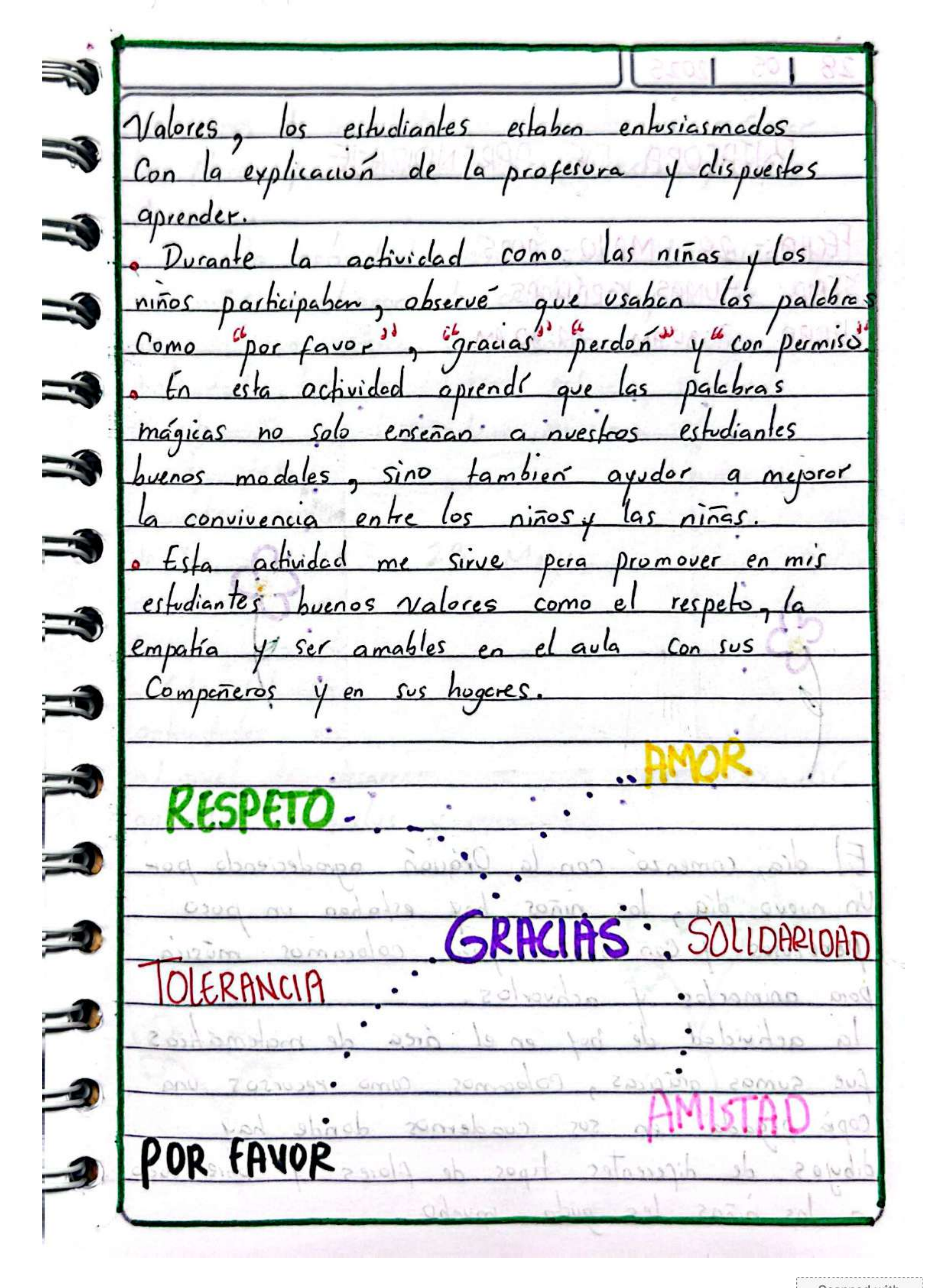


26 | 05 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

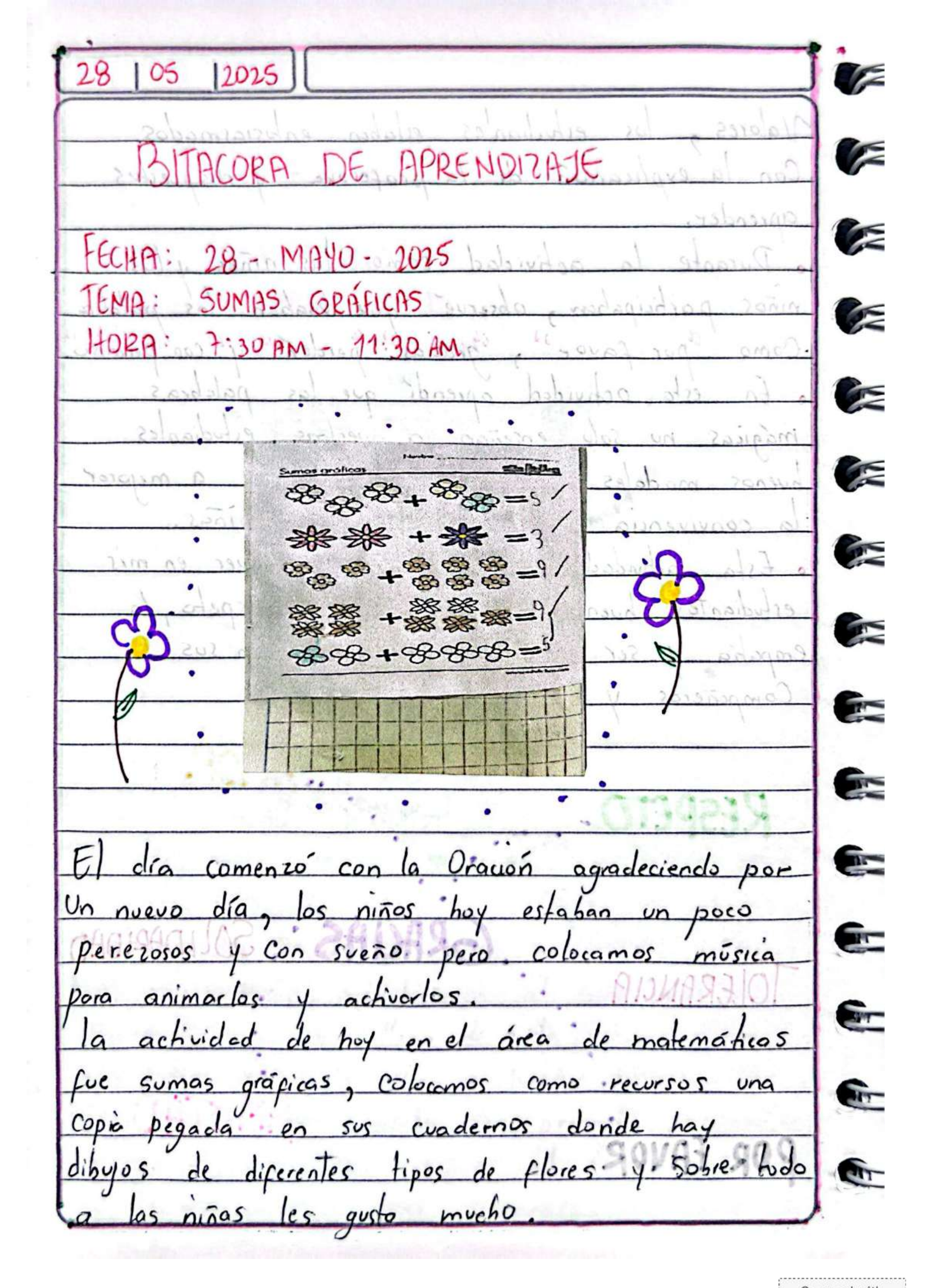
FECHA: 26-MAYO-2025
TEMA: PALABRAS MAGICAS
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

Iniciamos la jornada realizando la Oración a cargo de mi persona, agradeciendo al todo poderoso por un día moravillo lleno de vida, los niños y las niñas les gusta Orar y hablar con Dios. Luego la profesora mirla les presento la actividad en el tablero, donde coloco el titulo de palabras mágicas y unas Imagenes con diferentes



Valores, los estudiantes estaban entusiasmados con la explicación de la profesora y dispuestos aprender.

- Durante la actividad como las niñas y los niños participaban, observé que usaban las palabras como "por favor", "gracias" "perdón" y "con permiso".
- En esta actividad aprendí que las palabras mágicas no solo enseñan a nuestros estudiantes buenos modales, sino también ayudar a mejorar la convivencia entre los niños y las niñas.
- Esta actividad me sirve para promover en mis estudiantes buenos valores como el respeto, la empatía y ser amables en el aula con sus compañeros y en sus hogares.



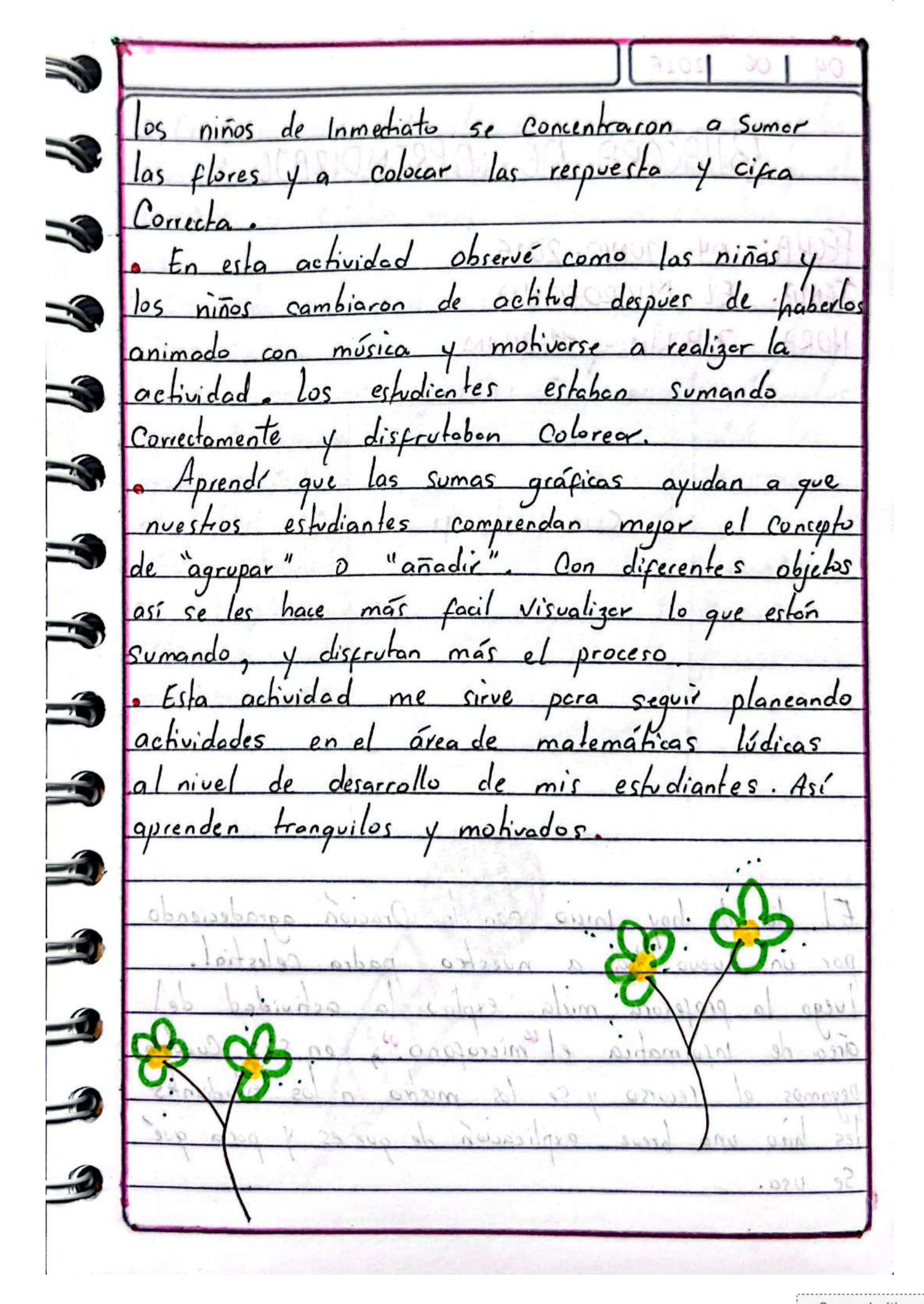
28 | 05 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 28 - MAYO - 2025
TEMA: SUMAS GRÁFICAS
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

El día comenzó con la Oración agradeciendo por Un nuevo día, los niños hoy estaban un poco perezosos y Con sueño pero colocamos música para animarlos y activarlos.

la actividad de hoy en el área de matemáticas fue sumas grápicas, Colocamos como recursos una copia pegada en sus cuadernos donde hay dibujos de diferentes tipos de flores y Sobre todo a las niñas les gusto mucho.



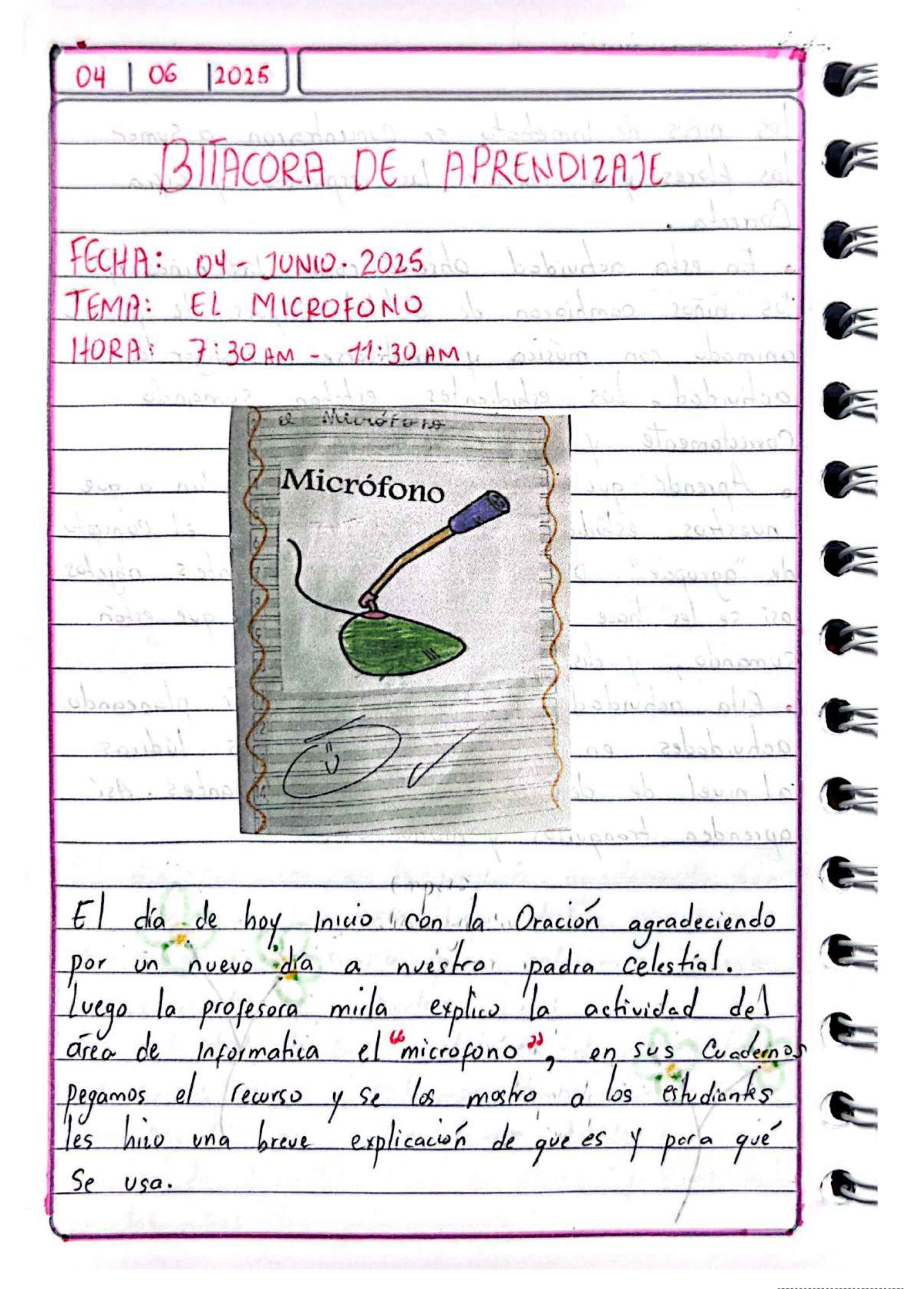
los niños de Inmediato se concentraron a Sumar las flores y a colocar las respuesta y cifra Correcta.

- En esta actividad observé como las niñas y los niños cambiaron de actitud después de haberlos animado con música y motivarse a realizar la actividad. los estudiantes estaban sumando Correctamente y disfrutaban Colorear.
- Aprendí que las sumas gráficas ayudan a que nuestros estudiantes comprendan mejor el concepto de "agrupar" o "añadir". Con diferentes objetos así se les hace más facil visualizar lo que están sumando, y disfrutan más el proceso.
- Esta actividad me sirve para seguir planeando actividades en el área de matemáticas lúdicas al nivel de desarrollo de mis estudiantes. Así aprenden tranquilos y motivados.

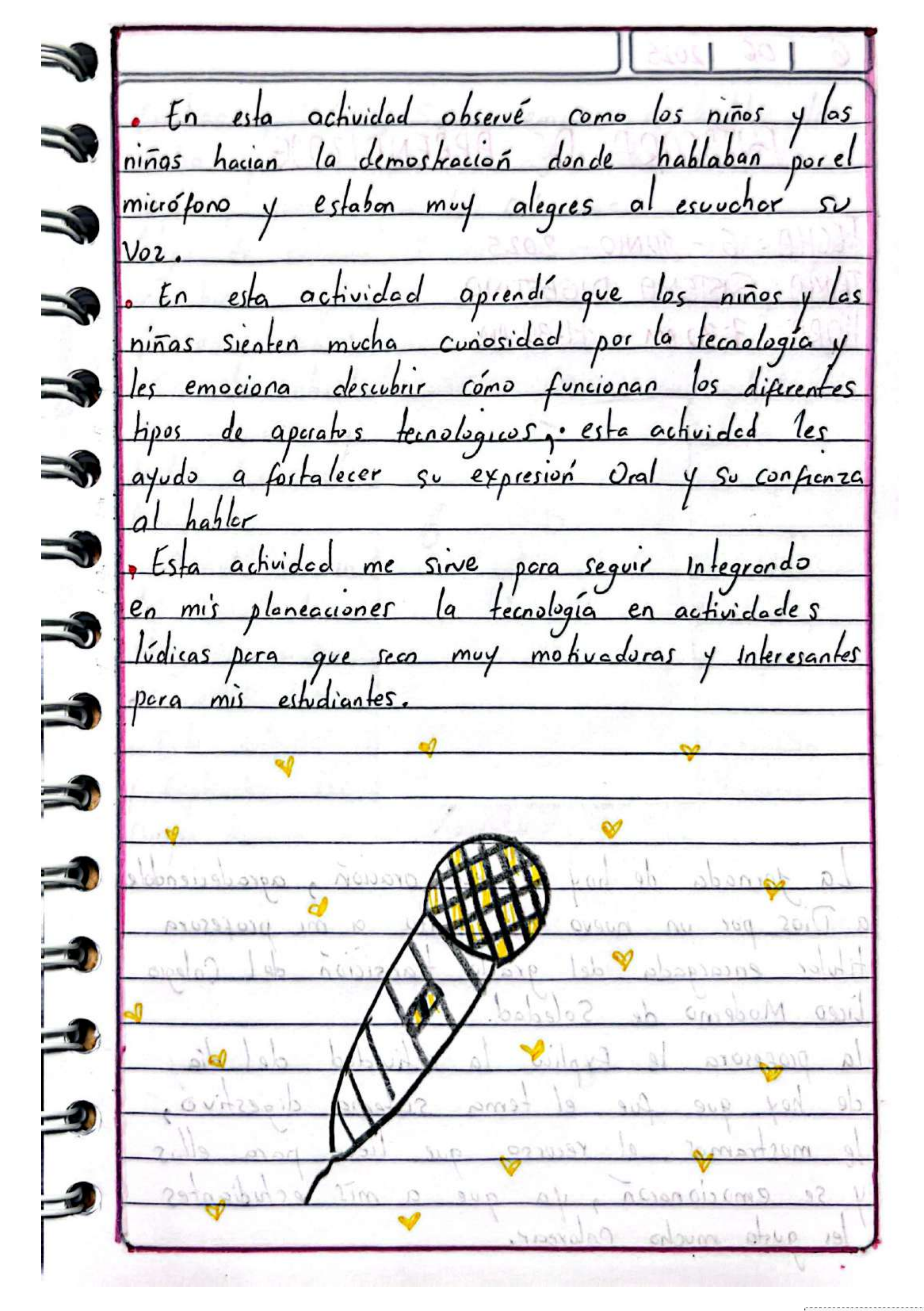
04 | 06 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 04 - JUNIO - 2025
TEMA: EL MICROFONO
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM



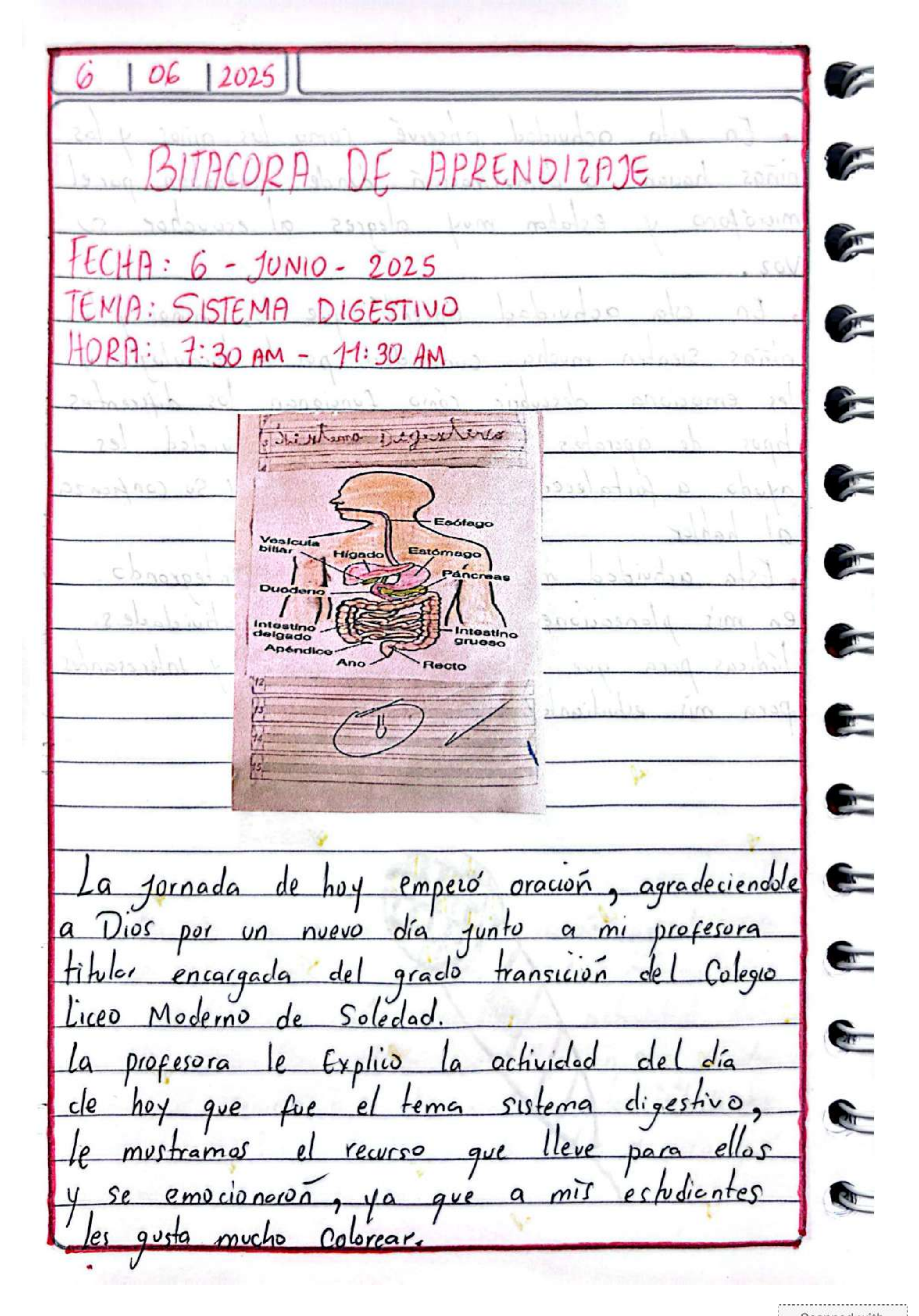
El día de hoy inicio con la Oración agradeciendo por un nuevo día a nuestro padre celestial. Luego la profesora mirla explico la actividad del área de Informatica el "microfono", en sus Cuadernos pegamos el recurso y se los mostro a los estudiantes les hizo una breve explicación de que es y para qué se usa.



• En esta actividad observé como los niños y las niñas hacian la demostración donde hablaban por el micrófono y estaban muy alegres al escuchar su voz.

• En esta actividad aprendí que los niños y las niñas sienten mucha curiosidad por la tecnología y les emociona descubrir cómo funcionan los diferentes tipos de aparatos tecnológicos, • esta actividad les ayudo a fortalecer su expresión Oral y su confianza al hablar

• Esta actividad me sirve para seguir integrando en mis planeaciones la tecnología en actividades lúdicas para que sean muy motivadoras y interesantes para mis estudiantes.



6 | 06 | 2025

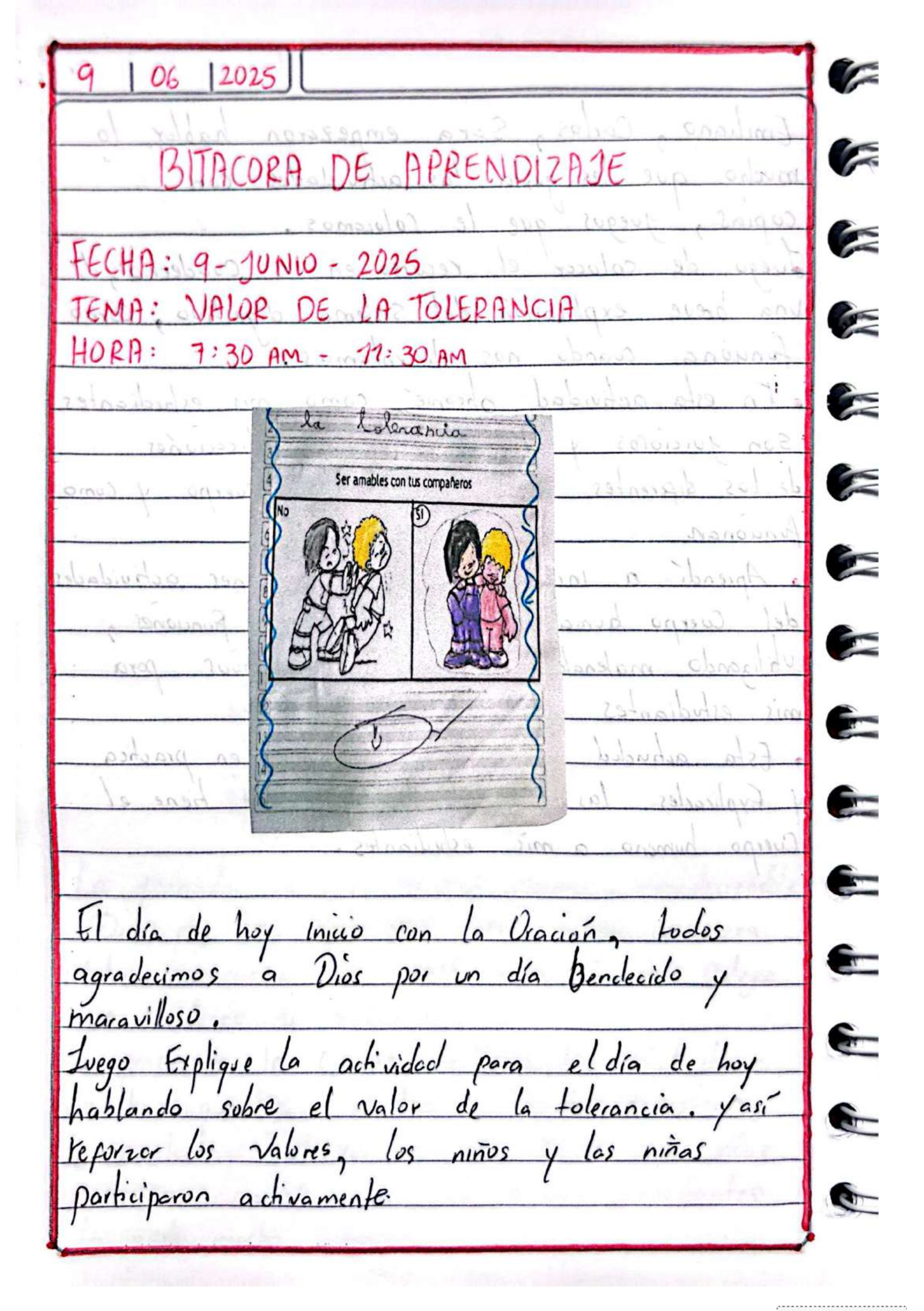
BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 6 - JUNIO - 2025
TEMA: SISTEMA DIGESTIVO
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

La jornada de hoy empezó oración, agradeciendole a Dios por un nuevo día junto a mi profesora titular encargada del grado transición del Colegio Liceo Moderno de Soledad.
la profesora le Explico la actividad del día de hoy que fue el tema sistema digestivo, le mostramos el recurso que lleve para ellos y se emocionaron, ya que a mis estudiantes les gusta mucho Colorear.

Emiliano, Carlos, Sara empezaron hablar lo mucho que les gusta las actividades con copias, juegos que le colocamos.
Luego de colocar el recurso en sus cuaderno, di una breve explicación del sistema digestivo, como funciona cuando nos alimentamos.

- En esta actividad observé como mis estudiantes son juiciosos y atentos en las explicaciones de los diferentes sistemas de nuestro cuerpo y como funcionan
- Aprendí a incluir en mis planeaciones actividades del cuerpo humanos y sus diferentes funciones, utilizando materiales recursivos y didácticos para mis estudiantes
- Esta actividad me sirve para poner en practica y explicarles las diferentes funciones que tiene el cuerpo humano a mis estudiantes.

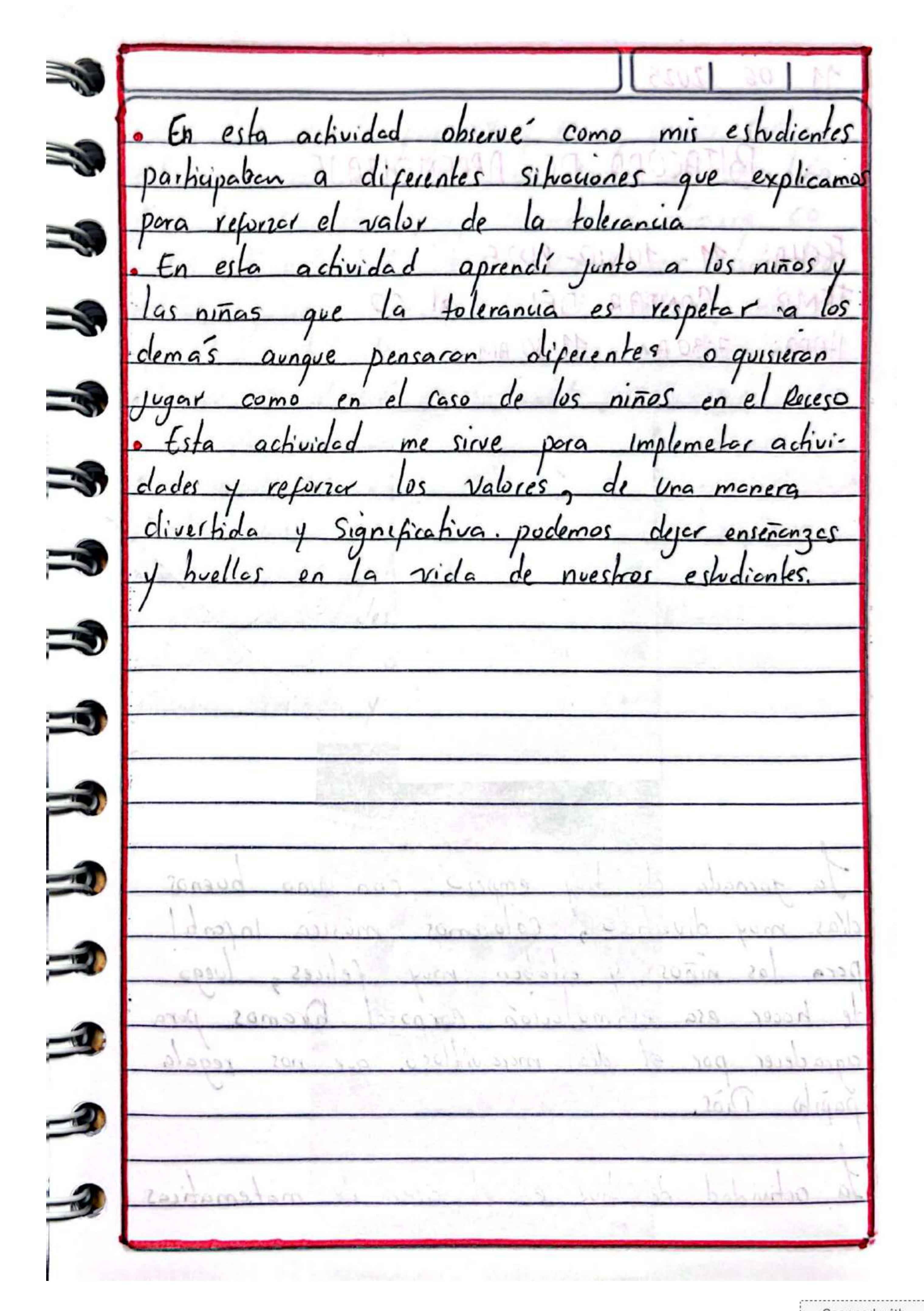


9 | 06 | 2025

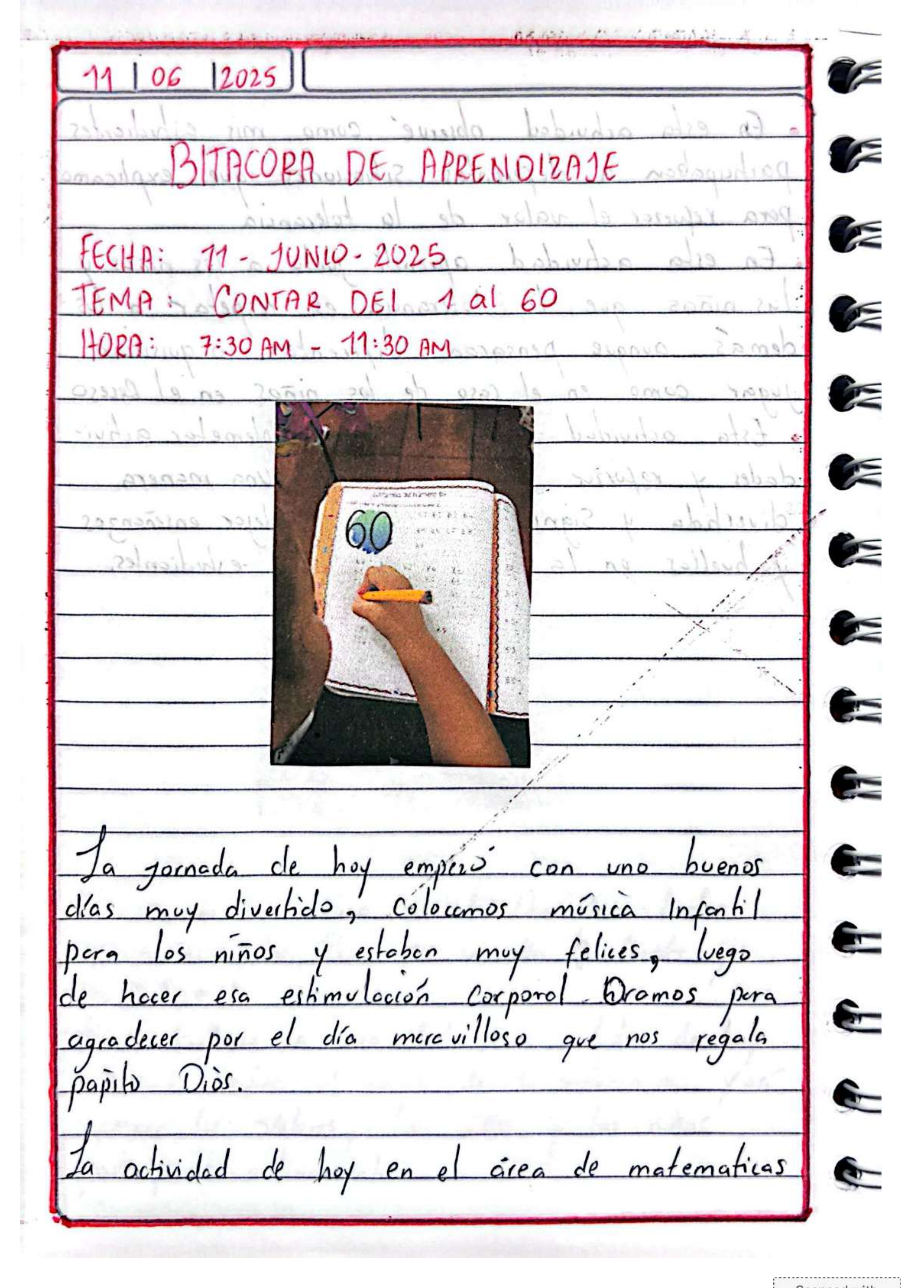
BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 9-JUNIO-2025
TEMA: VALOR DE LA TOLERANCIA
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

El día de hoy inicio con la Oración, todos agradecimos a Dios por un día Bendecido y maravilloso.
Luego Explique la actividad para el día de hoy hablando sobre el valor de la tolerancia. y así reforzar los valores, los niños y las niñas participaron activamente.



- En esta actividad observé como mis estudiantes participaban a diferentes situaciones que explicamos para reforzar el valor de la tolerancia
- En esta actividad aprendí junto a los niños y las niñas que la tolerancia es respetar a los demás aunque pensaron diferentes o quisieran jugar como en el caso de los niños en el Receso
- Esta actividad me sirve para implemetar activi-dades y reforzar los valores, de Una manera divertida y Significativa. podemos dejar enseñanzas y huellas en la vida de nuestros estudiantes.



11 | 06 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 11 - JUNIO - 2025

TEMA: CONTAR DEL 1 al 60

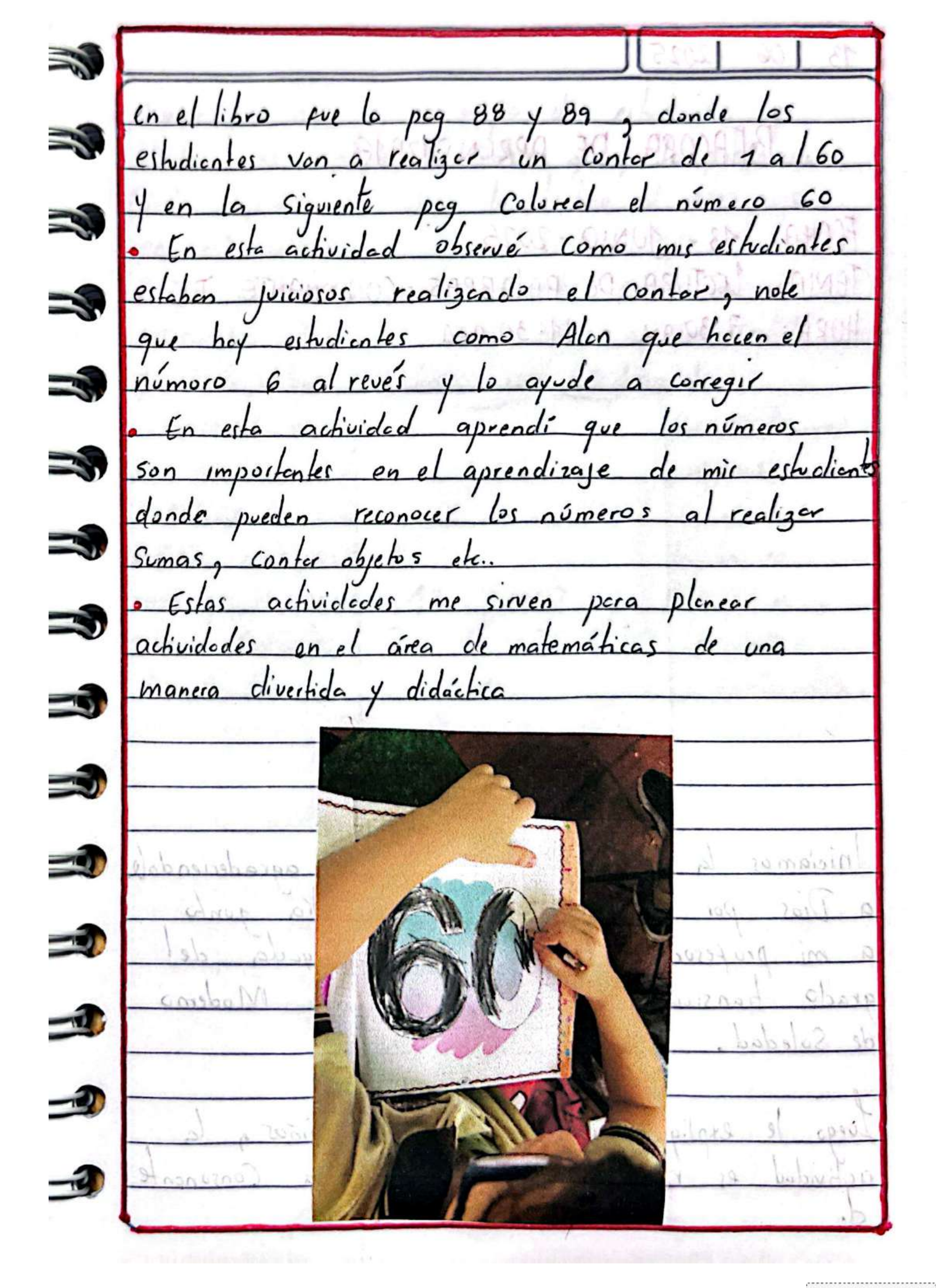
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

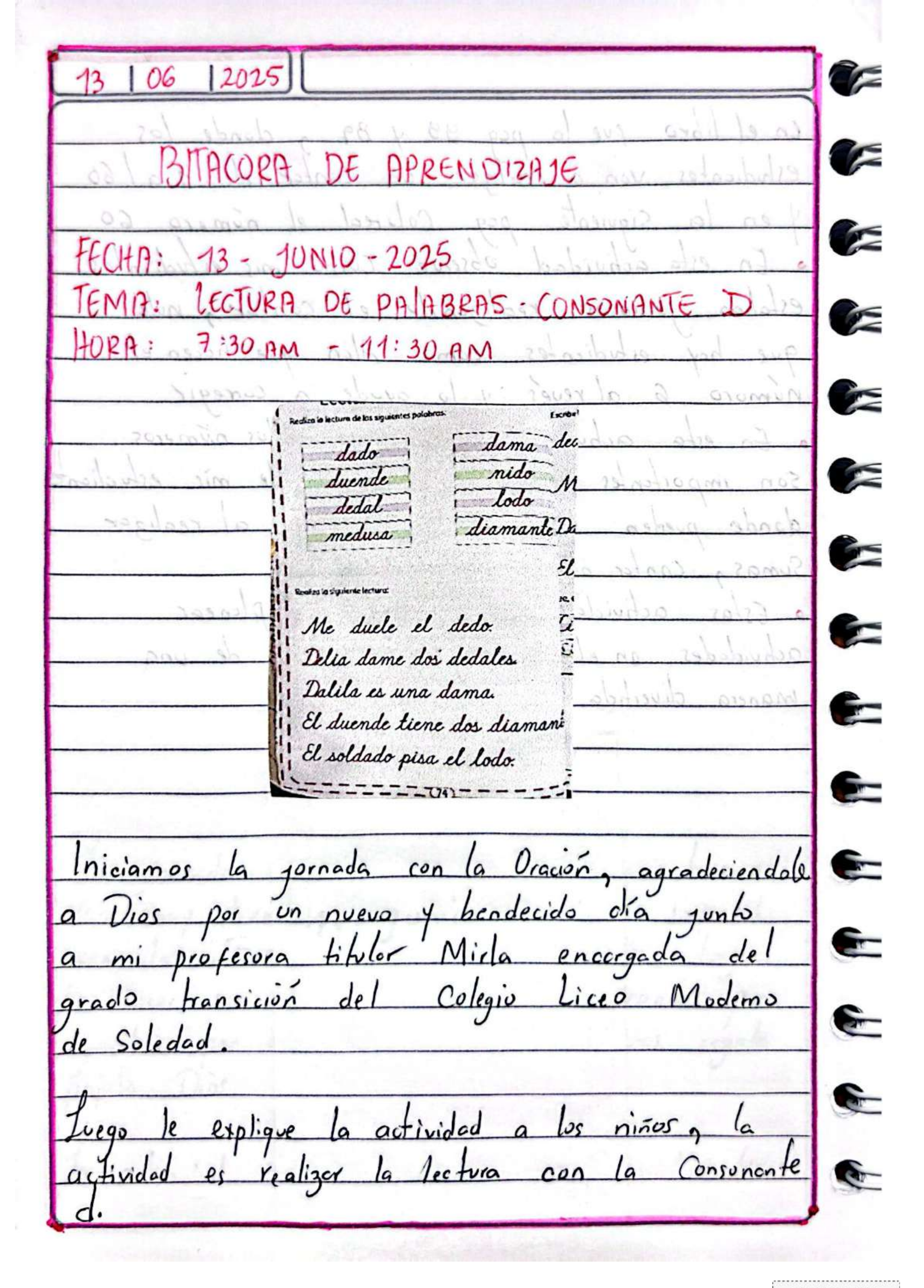
La jornada de hoy empezó con uno buenos días muy divertido, colocamos música Infantil para los niños y estaban muy felices, luego de hacer esa estimulación Corporal Oramos para agradecer por el día maravilloso que nos regala papito Diòs.

La actividad de hoy en el área de matematicas

en el libro fue la pag 88 y 89, donde los estudiantes van a realizar un contar de 1 al 60 y en la siguiente pag colorear el número 60

- En esta actividad observé como mis estudiantes estaban juiciosos realizando el contar, note que hay estudiantes como Alan que hacen el número 6 al revés y lo ayude a corregir
- En esta actividad aprendí que los números son importantes en el aprendizaje de mis estudiantes donde pueden reconocer los números al realizar sumas, contar objetos etc..
- Estas actividades me sirven para planear actividades en el área de matemáticas de una manera divertida y didáctica





13 | 06 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 13 - JUNIO - 2025
TEMA: LECTURA DE PALABRAS - CONSONANTE D
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

Realiza la lectura de las siguientes palabras:

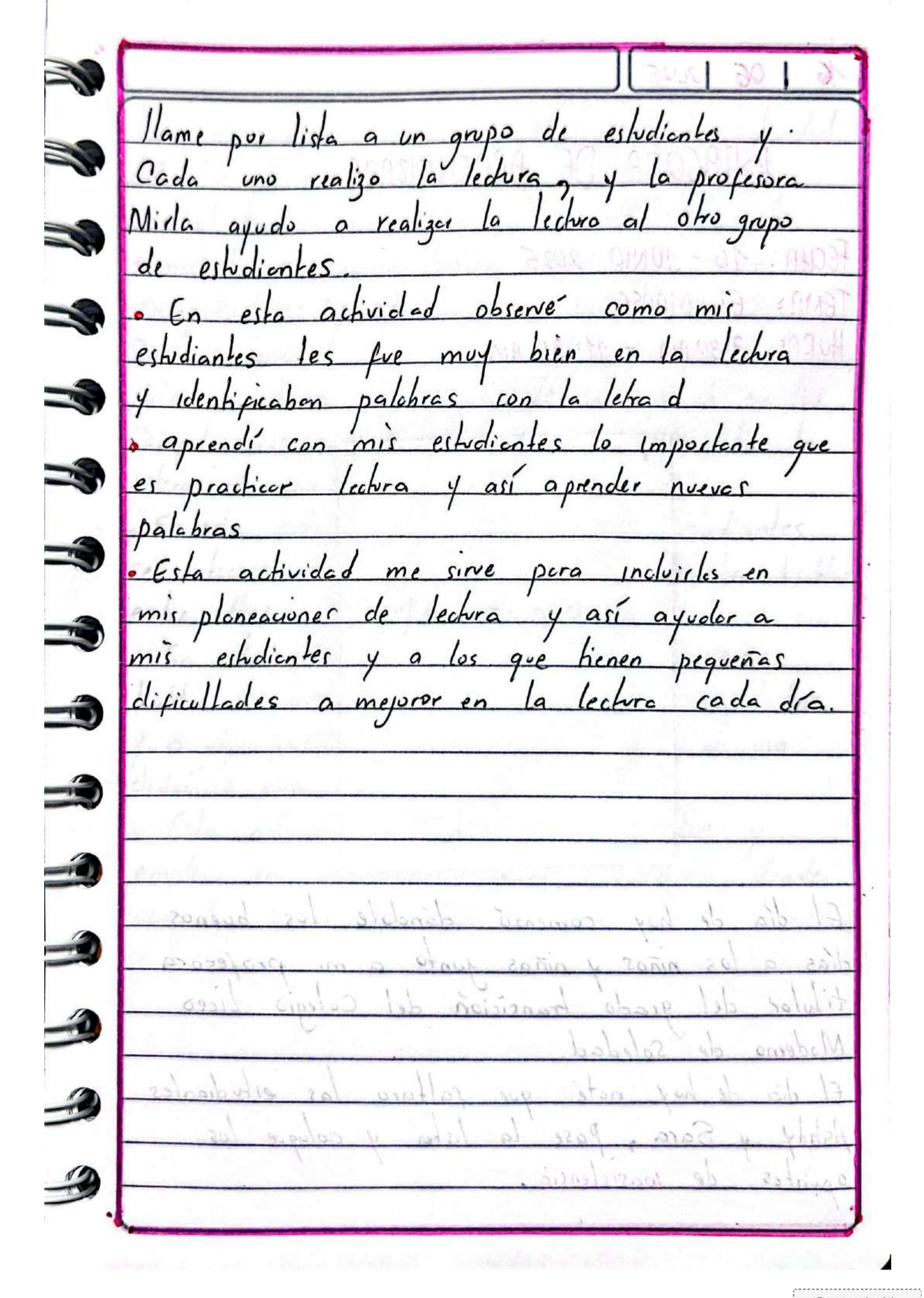
dado
duende
dedal
medusa
dama
nido
lodo
diamante

Realiza la siguiente lectura:

Me duele el dedo.
Delia dame dos dedales.
Dalila es una dama.
El duende tiene dos diamant
El soldado pisa el lodo.

Iniciamos la jornada con la Oración, agradeciendole a Dios por un nuevo y bendecido día junto a mi profesora titular Mirla encargada del grado transición del Colegio Liceo Moderno de Soledad.

Luego le explique la actividad a los niños, la actividad es realizar la lectura con la Consonante d.


llame por lista a un grupo de estudiantes y cada uno realizo la lectura, y la profesora Mirla ayudo a realizar la lectura al otro grupo de estudiantes.

- En esta actividad observé como mis estudiantes les fue muy bién en la lectura y identificaban palabras con la letra d
- aprendí con mis estudiantes lo importante que es practicar lectura y así aprender nuevas palabras
- Esta actividad me sirve para incluirlas en mis planeaciones de lectura y así ayudar a mis estudiantes y a los que tienen pequeñas dificultades a mejorar en la lectura cada día.

16 | 06 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 16 - JUNIO - 2025
TEMA: EL MOUSE
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM

El día de hoy comenzó dándole los buenos días a los niños y niñas junto a mi profesora titular del grado transición del Colegio liceo Moderno de Soledad.
El día de hoy noté que faltaro las estudiantes Ashly y Sara, pase la lista y coloque los apuntes de inasistencia.

luego de realizar la Oración explicamos la actividad del día de hoy en el área de Informatica Con el tema el mouse, los estudiantes de Inmediato empezaron hablan entre ellos sobre Computadores. y estaban muy Interesantes Sus Conversaciones.

Hice una breve explicación de su funsión en los Computadores, ya que este permite facilitar la interacción con el entorno gráfico.

- En esta actividad observé como los estudiantes se interesan en la tecnología y los motivaba hablar entre ellos
- En esta actividad aprendí como los niños hablan de las partes y funsiones del computador y es algo positivo después que le hagan un uso didáctico para aprender
- Esta actividad me sirve para aprender y emplear en mis planeaciones actividades donde aprenden sobre tecnología de unamanera divertida y lúdica.

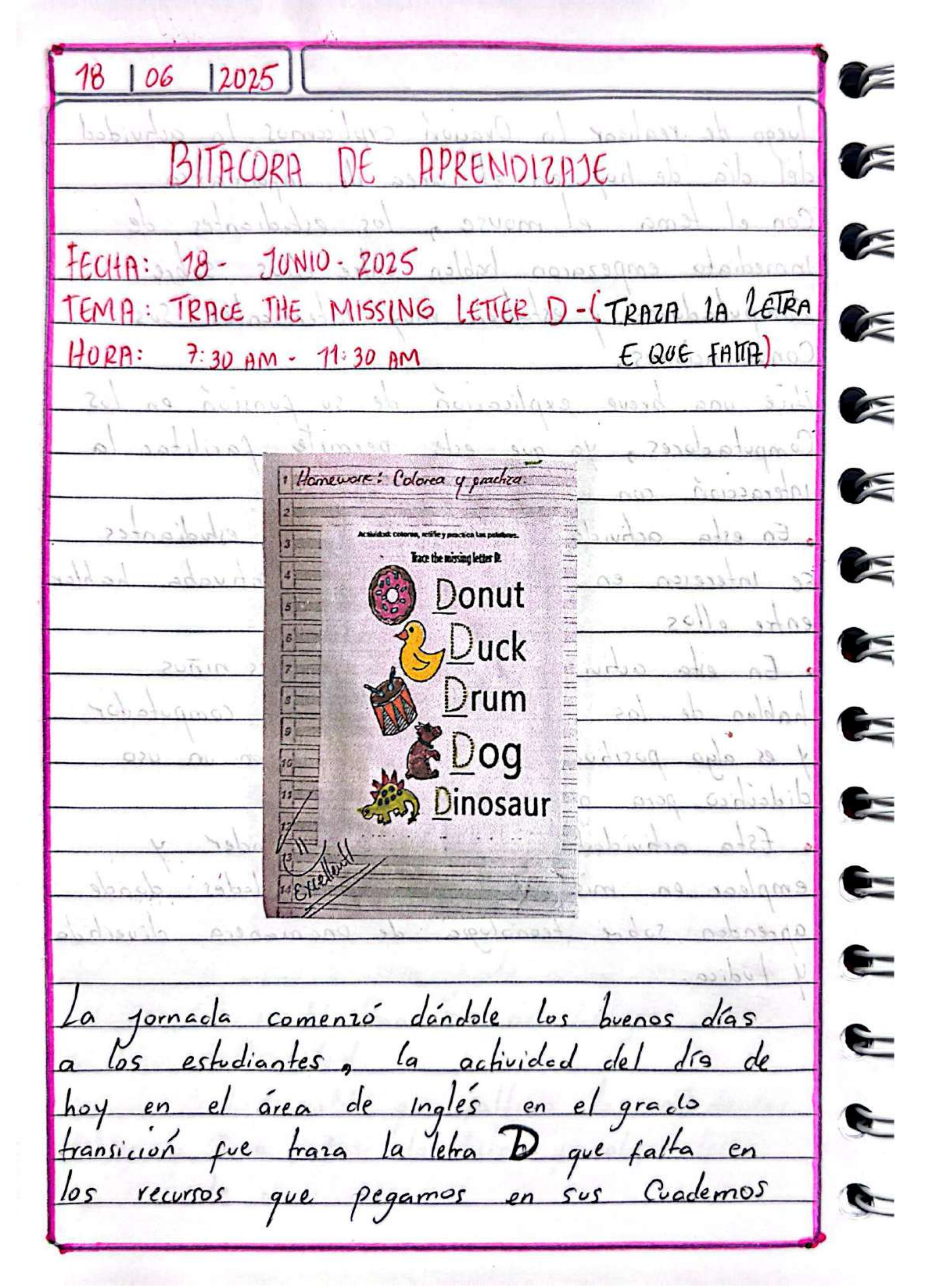
18 | 06 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 18 - JUNIO - 2025

TEMA: TRACE THE MISSING LETTER D - (TRAZA LA LETRA E QUE FALTA)

HORA: 7:30 AM - 11:30 AM



La jornada comenzó dándole los buenos días a los estudiantes, la actividad del día de hoy en el área de Inglés en el grado transición fue traza la letra D que falta en los recursos que pegamos en sus Cuadernos

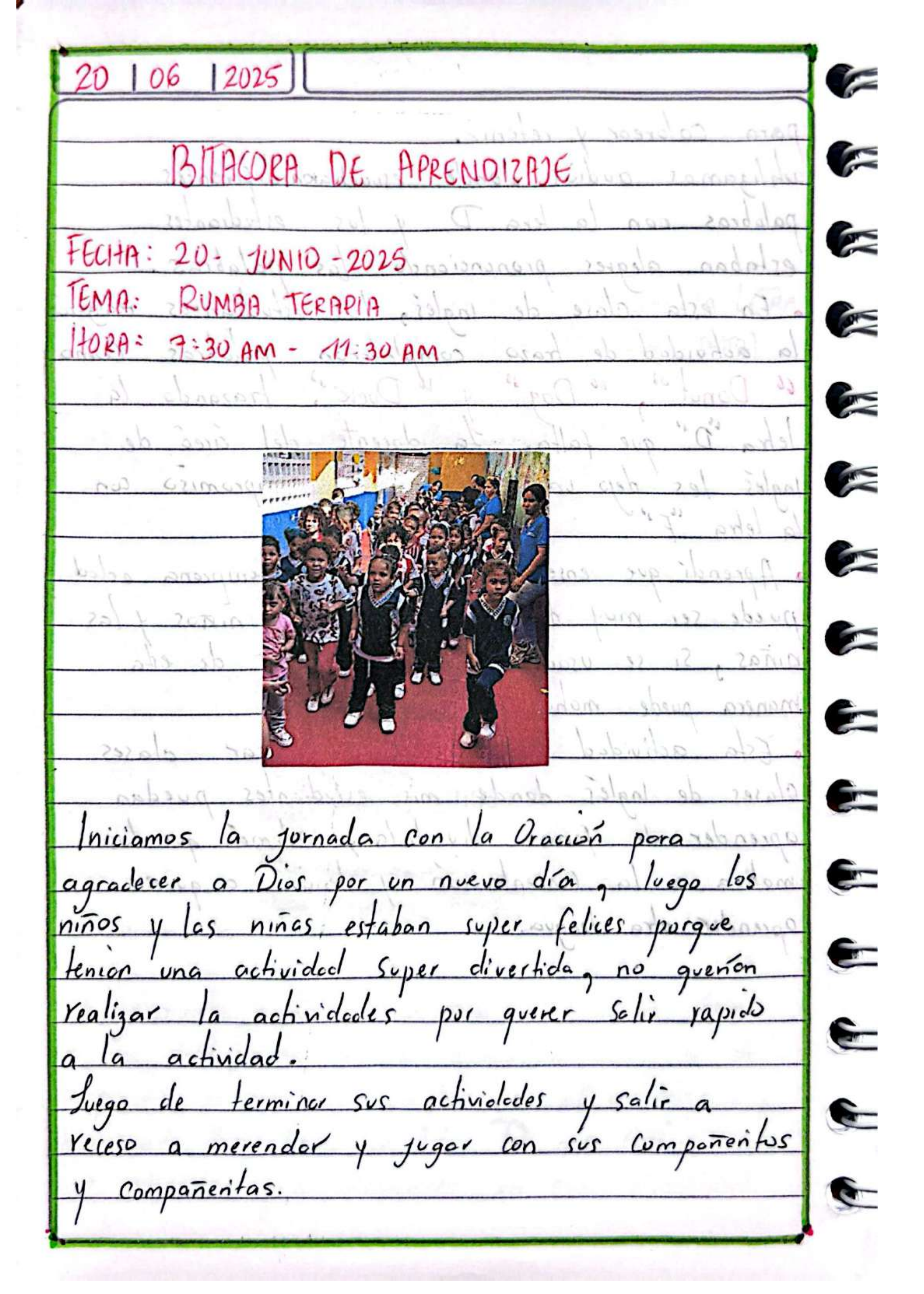
para coloreor y reteñir.
utilizamos audios donde escucharon diferentes palabras con la lera D. y los estudiantes estaban alegres pronunciondo las palabras.

- En esta clase de inglés, los estudiantes realizeron la actividad de trazo completaron palabras como "Donut", "Dog" y "Duck". trazando la letra "D" que falta. La docente del área de Inglés les dejo una actividad de compromiso con la letra "F"
- Aprendí que enseñar ingles desde temprana edad puede ser muy divertido para los niños y las niñas, si se usan recursos audivisuales de esta manera puede motivarlos
- Esta actividad me sirve para planear clases clases de Inglés donde mis estudiantes puedan aprender de forma divertida, Además que los motiva a la concentración y atención a querer aprender otra lengua.

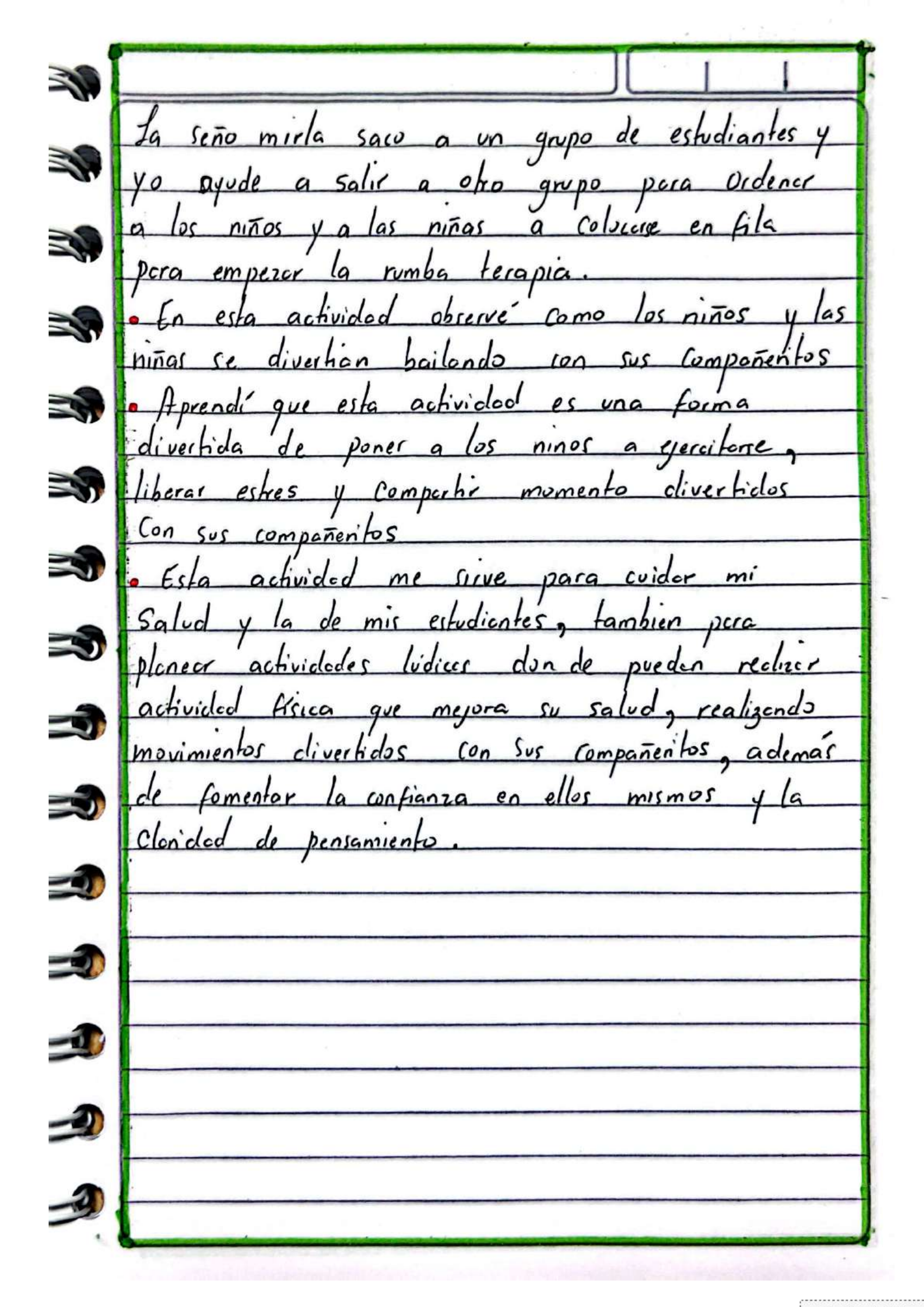
20 | 06 | 2025

BITACORA DE APRENDIZAJE

FECHA: 20- JUNIO -2025
TEMA: RUMBA TERAPIA
HORA: 7:30 AM - 11:30 AM



Iniciamos la jornada con la Oración para agradecer a Dios por un nuevo día, luego los niños y las niñas estaban super felices porque tenían una actividad Super divertida, no querían realizar la actividades por querer Salir rapido a la actividad.
Luego de terminar sus actividades y salir a receso a merendar y jugar con sus compañeritos y compañeritas.



La seño mirla saco a un grupo de estudiantes y
yo ayude a salir a otro grupo para Ordenar
a los niños y a las niñas a colocarse en fila
para empezar la rumba terapia.
• En esta actividad observé como los niños y las
niñas se divertian bailando con sus compañeritos
• Aprendí que esta actividad es una forma
divertida de poner a los ninos a ejercitarse,
liberar estres y compartir momento divertidos
Con sus compañeritos
• Esta actividad me sirve para cuidar mi
Salud y la de mis estudiantes, tambien para
planear actividades lúdicas donde pueden realizar
actividad física que mejora su salud, realizando
movimientos divertidos con sus compañeritos, además
de fomentar la confianza en ellos mismos y la
claridad de pensamiento.